

彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師：龔琴勛 任教年級：3

任教領域/科目：綜合活動 輔導活動 教學單元：五花八門未來路

回饋人員：蕭慧雯、郭珈玟、羅凱莉

專業回饋會談時間：109年9月18日10:15 至 11:00 地點：校史室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師在課前請學生在黑板上貼上不同升學類型的學校，引發學習動機，也讓學生清楚課堂主題，提升課堂準備度。當有學生不知道成功高中時，教師請班上同學舉手，讓老師能知道學生了解的程度，並能立即解說。
2. 利用學習單統整三大類型學校，藉此理解內容、掌握重點，並能予以歸納、總結，達到預定的教學指標。當學生有錯時，能立即給予學習回饋，使學生更明瞭學習內容。如學生不清楚彰藝中應歸類為綜合高中或普通高中。最後統整所有的彰化縣公立高中職，解釋那些為國立、縣立、私立，講解不同之處。
3. 以抽籤上台方式呈現學生的先備知識，讓每人都有輪流上台表現的機會。因學生有個別表現的機會，比較會認真思考與討論。而台上同學不會時，也會尋求支援，班上同學亦不吝提供答案。學生能互相討論，腦力激盪，可分享所學，亦能評估學生的學習成果。
4. 教師能巡視走動，了解學生寫學習單的情形，並予以稱讚。學生守規矩又專注，沒有喧嘩或玩鬧現象。

二、教學上待調整或改變之處：

議課時，有觀課老師建議運用學習單，保留此堂課上課內容，經過實施，效果不錯。

三、具體成長方向：

1. 教學過程中適時的澄清、鼓勵、回饋，促進教學。
2. 運用學習單統整學生所學，放入生涯檔案夾，讓學生保留。
3. 教師能營造班級溫馨良好的互動，教師在課前請學生在黑板上貼上不同升學類型的學校，引發學習動機，也讓學生清楚課堂主題，提升課堂準備度。

四、觀課者的收穫：

1. 在教學過程中，觀課老師也一起學習到彰化區高中職不同類型的學校分類。
2. 課堂規矩良好，此班學生與老師的互動，同儕的互動良好。教師幽默，並善於提問、澄清、解釋、回饋。當學生在台上寫不出來時，老師能適時並鼓勵台下學生予以支援，營造良好的學習氣氛，促進學生之間的合作關係。