

**彰化縣僑信國小109學年度上學期【身心障礙類】多元學習教室
公開授課《觀課紀錄表》**

教學日期	109年11月04日	教學者	劉容融		
教學時間	第三節10:30-11:10	教學對象	不分類資源班(2B)		
教學領域	國語 領域	教學地點	三樓多元學習教室		
教學單元	美味的一堂課	教材來源	翰林版第三冊第九課		
觀課者	陳英融	觀課模式	現場觀課		
觀課內容					
層面	指標與檢核內容	教師表現及學生反應 摘要敘述	評量		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		✓		
	A-1-1能透過教學活動觸發並維持學習動機。	教師利用相關影片、畫圖等方式引起學生的學習動機，增加學生的日常生活經驗，有助於學生參與學習。			
	A-1-2能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。				
	A-1-4在教學活動中能習得學習策略。				
	A-1-5能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。				
	A-2運用學習評量評估學習成效。		✓		
	A-2-1學習情形能適時獲得檢視與回饋。	教師能依學生程度給予不同的任務，並耐心等待學生完成。			
	A-2-2學習成效能以多元評量方式評估。				
A-2-3能依學習情形適時進行教學調整。					
B 班級 經營 與 輔導	B-1建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。		✓		
	B-1-1能透過增強系統進行有效學習。	學生回答正確時，教師會立即給予鼓勵，提昇學生的學習興趣。			
	B-1-2問題行為能獲得有效處理並減少發生。				
	B-1-3能有效建立正向行為。				
	B-2能安排促進社會性互動的教學環境。		✓		
	B-2-1透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	學生位置的安排，有助於學生專心學習。			
B-2-2能習得正向的社交技巧。					