附件一

109學年度明倫國中公開觀課日期表

《上學期》 領域:

授	授課人員		擬授課登錄							擬授課登錄					備註
職稱	姓名	週次/日期	班級	科目	單元	節數	地點								
導師	000	<u>_</u> /9/12	101	音樂	歌劇哇哇哇	1	101教室	範例							

109學年度明倫國中公開觀課日期表

《下學期》 領域:

授	課人員		擬授課登錄 ·					
職稱	姓名	週次/日期	班級	科目	單元	節數	地點	
導師	000	<u></u> /9/12	101	音樂	歌劇哇哇哇	1	101教室	

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

		109 字平反彰化錄明冊	当中教训公用能录			
附	件二	表 2-1、觀察	紀錄表			
授	課教師:	任教領域/科目:	數學	<u></u>		
回	饋人員:		<u>選填)</u> 任教領域/科目:		(選	填)
教:	學單元:	:;	、 「學節次:共 5 節,本)	次教	學為第	第 <u>5</u>
節						
	察日期:	_110年6月_25日				
			事實摘要敘述	評量(請勾選)		
層		指標與檢核重點	(含教師教學行為 學生學習	優	滿	待
面		扫信 则 慨 《 里	表現、師生互動與學生同儕			成
			互動之情形)	良	意	長
	A-2 掌握	教材内容,實施教學活動,促進學生學	到 2	V		
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗,引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述,至少條列三項	具體	事實招	うきょう かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた かいまた
A 課	A-2-2	清晰呈現教材内容,協助學生習得重要	1. 有效連結學生新舊知識			
程設	A 2 2	概念、原則或技能。 提供適當的練習或活動,以理解或熟練	2. 提供適當題目練習			
計與	A-2-3	學習内容。	3. 適時歸納統整教材			
教	A-2-4	完成每個學習活動後,適時歸納或總結				
學		學習重點。				
	A-3 運用	通切教學策略與溝通技巧,幫助學生學	到 自 。	v		
	A-3-1	運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述,至少條列二項	具體	事實招	譲要)

授	課教師:	曹維掌	任教年級:一	任教領域/科目:	數	選 子		
回	饋人員:_	_曾冠博	任教年級:(選填)任教領域/科目:		(選	填)	
教	學單元:_	6-1	;	文學節次:共 <u>5</u> 節,本	次教	學為第	第 <u>5</u>	
節								
觀	察日期:_	110年6	月_25日					
				事實摘要敘述	評量	(請勿	3選)	
層		₩₩₩₽₽₽₩		(含教師教學行為 學生學習	優	滿	待	
面		指標與檢核重點		表現、師生互動與學生同儕			成	
				互動之情形)	良	意	長	
		學活動中融入學		1. 以提問引導學生解題				
		历山部、非山部、 5,幫助學生學習	教室走動等溝通技。	2. 學習單融入學習策略				
	A-4 運用多	元評量方式評估	學生能力 , 提供學習	回饋並調整教學。	v			
	A-4-1 運 效		, 評估學生學習成	(請文字敘述,至少條列三耳	頁具體	事實挤	護要)	
			持提供學生適切的學	1. 提問與討論等多元評量				
	習	回饋。		2. 批閱作業後調整教學				
	A-4-3 根	據評量結果,調整	整教學。					
	A-4-4 運	用評量結果,規劃	劃實施充實或補強性	3. 補考機制強化評量結果				
	課	程。(選用)						
				T T				
層				教師表現事實	評量(請勾選)			
		指標與檢核	重點		優	滿	待	

層		教師表現事實	評量(請勾選)		
面	指標與檢核重點	摘要敘述	優良	滿意	待成長
B 班	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現	•	v		
級經營	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述,至少條列一:	項具體	事實排	要)

與輔	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1.分組互相監督			
導	B-2 安排學習情境,促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生 互動與學生學習。	(請文字敘述,至少條列一	項具體	事實語	錘)
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的	1.分組討論			
	合作關係。				

附件三

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	104	會談時間	110	年	6	月 25	日多	第 3	節
教學科目	數學	教學單元	6-1						

教 學 者	曹維掌	觀察者	陳建源
			曾冠博

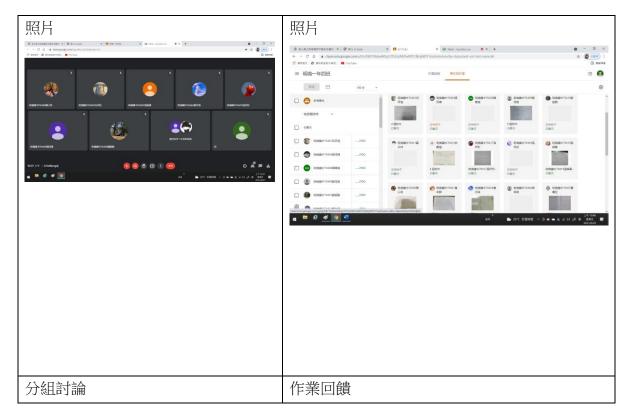
※ 建議回饋會談的重點:

- 1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清,引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談内容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 分組討論提問,了解學生問題 2. 對於解題過程進行提問,加深同學認知
對教學者之具體成長建議	1. 強化學生提問問題的細膩度 2. 顧及不同程度學生提問內容的廣度與深度

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師: 曹維掌 任教年級: 一 任教領域/科目:數學
觀課教師: 曾冠博 陳建源 觀課日期: 110 年 6 月 25 日
一、 教學者分享授課心得: (如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)
1.學生在討論解題的過程中,創造更多深度學習相關知識的內容
2.課程設計希望讓學生能藉由課程內容了解解題的過程
二、 觀課者回饋觀課心得: (如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表
現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)
1.教學者盡力從學生的討論中引入相關課程內容
2.教學者根據不同學生程度分配適當的學習回饋



**表格不敷使用請自行增加

彰化縣立明倫國中公開觀課期程表

各領域召集人:

- (1) 開學後一週内完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組上網公告。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師:公開授課時的紀錄表,觀課次日寫好交給授課教師彙整存

檔

- (1)教師公開觀課教學觀察表【附件二】。
- (2 教師公開觀課後會談記錄表【附件三】。

授課教師:將附件二~四自行留存檔案夾, mail 電子檔至

hillopei0302@hotmail.com 歸檔

- (1)製作教學觀察成果照片檔案
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

公開觀課日期 109.9.15—110.6.9