

# 彰化縣海埔國小教學社群共備

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號：蔡佩紋 任教年級：二 任教科目：數學

課程主題：第八單元 3.6.7.9 的乘法 8-1 3 的乘法

觀察者：洪筱倩.郭裕吉.張嘉芬 觀察前會談時間：109.12.2(三)10:10-10:30

### 一、教材內容

南一版 數學 2 上 第八單元 3.6.7.9 的乘法  
8-1 3 的乘法(P110-113)

### 二、教學目標

1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。
2. 能在同數累加的具體情境中，理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。

### 三、學生經驗

1. 會用具體操作解決三個數連加計算。
2. 300 以內的基數。
3. 已建立「倍」的概念，能以幾倍來描述乘法問題。
4. 熟悉 2.5.4.8 的乘法算式和口訣、能用 2.5.4.8 的乘法解決生活中的問題。

### 四、教學活動

1. 引起動機：連結學生過往學習經驗，勾起學習動機和興趣。
2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念。
3. 能在同數累加的具體情境中，理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。
4. 整理與歸納上課的重點。

### 五、教學評量方式

1. 口語評量：能說出正確答案
2. 實作評量：能說出並寫出正確答案

### 六、觀察時所使用的發展規準

1. 從教師專業發展來加以檢視
2. 有系統的掌握教材內容

### 七、觀察的工具和焦點

觀察工具～入班觀察表、紀錄表  
觀察焦點～學生上課專注情形

### 八、回饋會談時間和地點

109.12.4 上午 10:10 辦公室

## 彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：蔡佩紋 任教年級：二 任教科目：數學

課程主題：第八單元 3.6.7.9 的乘法 8-1 3 的乘法

觀察者：洪筱倩.郭裕吉.張嘉芬 觀察後會談時間：109.12.4 上午 10:10 辦公室

### ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 教師能透過問題與討論、影片與教學媒體來完整呈現教學內容，對於教材內容十分熟悉。
2. 教師能透過問題、摘要、澄清、預測等策略，讓學生精熟課程內容，並澄清迷思概念，引導價值觀。
3. 教師能善用問答技巧，在提問前能給予學生相關的複習，學生在回答時產生疑義，教師也能給予部份提示來引導學生作答。
4. 教師與學生的互動良好，學生在課程進行中，同學都能舉手發言，教師也能關照多數學生。
5. 教師能適時檢視學生的學習情形，在小組討論時，能走動到每一組進行觀察與指導。
6. 教師能適時增強學生的良好表現（如口頭嘉獎、小組加分...），在學生發言完後，會進行加分與口頭讚美。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 教師在課程的統整部分，因時間有限未能完整呈現。在課程規劃時，時間的分配若能稍作調整，相信整體表現會更好。

#### 三、對教學者之具體成長建議

1. 教學者在教學時間的掌握上，大部分都能控制得宜。在發展活動的統整部分，因時間不足而未能完整呈現，較為可惜。
2. 教學者對於教材內容非常熟悉，考量到學生的個別差異，建議能放慢說話速度，以提高學生學習效。