

109 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪翊平、黃詩婷	任教 年級	二	任教領 域/科目	生活
授課教師	蔡宛津	任教 年級	二	任教領 域/科目	生活
教學單元	第三單元 有趣的泡泡 活動三 神奇的泡泡	教學節次		共 <u>12</u> 節 本次教學為第 <u>11</u> 節	
回饋會談日期及時間	109 年 10 月 23 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>	地點		二戊教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教師用電子書，清楚呈現教材內容，並輔以生動的肢體動作來提問與解說，讓學生了解歌詞的意思。

2、教師用分組唱、接唱、大小聲變化（依老師手勢）、身體樂器拍奏等方式，引發學生的學習動機，讓學生多次練習，學生學習態度積極，認真參與課堂活動。

3、教師隨時走動指導學生並親自示範，營造輕鬆的學習氣氛，遇到同學不會回答的問題時，同學之間亦能互相幫忙。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師教學指導用語明確，並能隨時指導錯誤，讓學生及時改進，可以提高學生學習效率。
2. 教師教學穩定與活潑的示範，使學生能專注於課堂活動中。
3. 教師運用不同的學習策略，讓學生沉浸在有趣的學習中。
4. 學生唱錯或節拍錯誤時，教師能用貼近學生的語言與經驗加以引導，營造輕鬆的學習氣氛。
5. 師生互動，默契良好。