

【109】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	劉嘉新	任教年級	二三	任教領域/科目	數學
授課教師	張昇維	任教年級	三	任教領域/科目	理化
教學單元	1-4 加速度與等加速運動	教學節次		共 二 節 本次教學為第 一 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	109年9月10日 8:30至9:15	地點		310教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(滿分)
		優	滿	差	優 差 差
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能以打點計時器的紀錄沿伸速度變化的概念到加速度中作為連結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在v-t圖中作等速度與等加速度概念的比較。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 走動觀察學生的學習狀況是否能正確畫出v-t圖			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				