



附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談紀錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109.9.9	四	6	807	自然 (理化)	密度
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：張志剛				
授課照片					
	<p>解說「排水法」測量體積的原理</p>		<p>講述「密度」的定義，並舉例類比</p>		
教學者 心得分享	<p>密度的觀念不少是國一升國二的學生會遇到的瓶頸，以往的教學經驗發現部分學生並非不懂，而是計算和符號會阻礙他們的思緒。這次我試著用購買水果的生活經驗去解釋密度的定義，發現學生比較有反應了。當然透過觀課後同仁的交流分享，更能具體知道自己的課堂上狀況如何，這的確是自我成長精進的寶貴經驗。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：許哲溢\_\_\_\_\_