

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 林麗娟 觀課班級： 714 觀課科目： 資訊科技

授課單元： 資料處理與分析

觀課者： 郭玟伶 觀課日期： 109年12月11日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：解說資料處理的意義與搜尋技巧

說明：學生實作資料搜尋的技巧

## 教學省思紀錄

在這個訊息爆炸的年代，我們隨時隨地都會接觸到各式各樣的資料 (data)，資料也隨時隨地在產生，它與我們的關係極為密切，因此，了解其意義及產生的過程，重要性自不待言。透過這單元的學習，能幫助學生學到該如何把任何形式的資料，經過適當處理或分析，使它展現出具有意義的資訊 (information)。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：林麗娟

授課班級：714 授課科目：資訊科技

授課單元：資料處理與分析 教材來源：翰林授課日期：109年12月11日第5節

<b>學習目標</b>	能了解資料顯現的形式和意義，且學會經過適當處理把資料變成有用有意義的資訊。		
<b>學生先備經驗或教材分析</b>	具有正確運用科技工具來解決生活中所遇到問題的資訊素養。		
	<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
	一、了解資料的形式與意義 1 介紹資料的意義。 2 介紹資料處理的目的。 3 介紹文字與數字資料處理的方式。 4 介紹資料搜尋的意義與功能。 5 熟練邏輯運算的搜尋技巧。	10 分鐘	課堂提問 課堂觀察
	二、介紹資料處理與分析的主要目的， 介紹 LibreOffice Calc 的試算表操作介面和主要功能 1 介紹資料處理與分析的主要目的。 2 介紹 LibreOffice Calc 的試算表操作介面。 3 介紹試算表介面環境的主要功能。	15 分鐘	課堂提問
	三、總結和分享今日學習成果	5 分鐘	口頭報告

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林麗娟 觀課班級：714 觀課科目：資訊科技  
 授課單元：資料處理與分析 觀課者：郭政倫 觀課日期：109年12月11日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 課程藉由同儕製作成品, 引導于作品加強深度再變化 2. 建立學生思考邏輯概念運用於程式中。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得  
 由於學生對於程式設計思句概念不同 理解能力不同  
 因此, 透過不同的程式應用變化, 讓不同程度孩子  
 做出不同層次作品, 提升創造力。