

觀課紀錄表

109年 10月 28日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	廖婉粧	年級	九
授課單元	歷史第三單元中古歐洲與伊斯蘭世界			觀課者	蔡淑君
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		1、上課氣氛輕鬆，師生互動熱絡。 2、學生在觀賞影片及尋找關鍵詞時，注意力集中。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		1、利用抽籤方式，讓學生有些微緊張感，專注力也會提高。 2、學生回應問題時，老師會鼓勵，給予學生信心	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		1、利用流行歌曲引起學生學習動機，並在學生填寫學習單(利用歌曲中的關鍵詞)發現學習要點。 2、看完影片後，學生會互相討論及協助完成學習單	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		1、大部分同學能跟上進度，少數同學會搞不清狀況，但老師會適時提醒	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1、 老師上課流暢2、 利用多媒體教學，引起學生興趣並加深印象3、 上課氣氛融洽，學生容易投入且專注4、 適時糾正學生不當行為	<ol style="list-style-type: none">1、 使用投影器材留意光線及流明度，觀賞影片時教室內的光線較為不足，學生容易昏沉，可穿插提問或重點註記，拉回學生的注意力。2、 候答時間可再延長一些

四、心得與反思

- 1、 授課老師的風格往往會影響班級氣氛，該次授課的班級氣氛融洽，師生互動熱絡有助於提升學生的學習動機。
- 2、 老師以影片欣賞及學習單填寫，引起學生興趣。
- 3、 注意全班學習狀況，會適時提醒同學回到課程上。