

彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師： 吳青玲 任教年級：205 任教領域/科目：社會-公民。

回饋人員：許瑞宜、吳佩瑩。

教學單元：我國的地方政府。

觀察前會談(備課)日期：109年10月8日第3節 地點：圖書館會議室。

預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年10月22日第2節地點：205教室。

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：

公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。

社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。

社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。

(二)學習內容：

B 社會生活的組織及制度

e.政府的組成

公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？

公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？

(三)學習目標：

1.體會由地方政府來落實地方自治的重要性

2.探究中央與地方政府的分權方式

3.知道地方自治的事務

4.認識地方政府的組織與職權

(四)核心素養：

總綱：A 自主行動

A2 系統思考與解決問題

領綱：

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

預習課本內容

三、教師教學預定流程與策略：

藉由認識自己的家鄉學習地方政府組織架構

四、學生學習策略或方法：

互相討論及提問

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

開放式舉手回答

六、會談人員其他建議，

可增加多媒體影片或照片，豐富教學內容。

七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：日期： 109 年 10 月 22 日第 3 節 地點： 圖書館會議室 .