

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

回饋人員	甯晏然	任教年級	二	任教領域/科目	體育
授課教師	高瓊芬	任教年級	二	任教領域/科目	數學
教學單元	第9單元 3、6、9、7的乘法	教學節次		共6節 本次教學為第5節	
教學觀察/ 公開授課日期	110年1月4日	地點		二忠教室	

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高				低	
		5	4	3	2	1	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

回饋人員	甯晏然	任教年級	二	任教領域/ 科目	體育
授課教師	高瓊芬	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第9單元 3、6、9、7的乘法	教學節次	共6節 本次教學為第5節		
教學觀察/ 公開授課日期	110年1月4日	地點	二忠教室		

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求。
2. 能有效連結舊經驗引起學生學習動機，教材內容清晰明白。
3. 老師發問技巧嫻熟，讓學生針對主題討論。
4. 利用討論引發學生思考，老師能利用口語、非口語等技巧幫助學生學習。
5. 上課語氣適當、清晰，教室走動適切，能適時提醒學生、幫助學生學習。
6. 座位安排適當、師生互動熱絡，發表相當踴躍。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

老師的教學活動安排適當，但部分學生的學習行為表現不夠認真，少部份出現干擾行為，對於師生互動下的行為表現與學習氛圍上可以再多加注意。

1. 開放式思考，讓學生設計題目，是很不錯的練習，不過少部份的學生無法自主完成老師交待的任務，需要再多注意。
2. 部分學生觀念仍不太清楚，建議可再加強觀念。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

透過這次觀課的活動，老師在教學活動的設計上採用了情境問題，讓學生能夠思考如何運用乘法算式來設計題目。老師引導學生一步一步的理解圖片的情境，小組共同討論、寫出問題，老師分析每組的題目，如此老師就可以知道學生學習的成效。

這次的課程設計問題提問、學生回應、實作，學生間討論、互動，課堂上有許多變化，輔助提問吸引學生，讓學生們個個都很有參與感，學習的效果必定更好。

四、其他：

