

109學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表

授課教師：陳郁芬 任教領域/科目：英 任教班級：211
 回饋人員：李日萍 任教領域/科目：英
 教學單元：B3.L5；教學節次：共 節，本次教學為第 節
 觀察日期：109年12月10日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
課程設計與教學	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 以生活實際經驗結合句型 (Turn right at 吳記便當/on 鹿寮路)			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2. 以圖像引導句型練習(板書)			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3. 講解後分組練習(小老師s)			
		4. 分組練習後，全班再一起進行最後總結練習。			
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	結練習。	<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 以實例引導學生“問路及方向”的練習(ppt)			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2. 課堂中穿插學生小組指導練習。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 到各小組確認句型練習狀況並加以指導。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。	2. 小組口語評量確認學習狀況。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3. 全班書寫練習課本P.89，走動檢查				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。
練習成果，並提醒路名大意

