

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：109 年 11 月 10 日

授課教師	陳佩如		教學班級	二年二班	
教學領域	數學		單元內容	2 的乘法	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	(4)	3	2	1
教學時間掌控情形	5	(4)	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	(4)	3	2	1
課程活動完成度	5	(4)	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 在進入乘法單元前，很多孩子表示在幼兒園時已背熟九九乘法表，孩子們似乎以為這樣已經學會乘法單元了。過去的教學經驗，讓我深感孩子們乘法表雖背得滾瓜爛熟，但卻未能透徹理解乘法與加法之間的關聯，這樣的學習只是表象。</p> <p>2. 進行本單元教學時，發現學生對「用乘法來表示有 5 個 2 相加」這樣的題型容易犯錯，會直覺的寫出「$5 \times 2 = 10$」，這時必須請學生先列出加法算式，沒想到部分學生寫出「$5 + 5 = 10$」的算式，表示其語文理解能力不足，無法掌握「有 5 個 2 相加」和「有 2 個 5 相加」的語意，看來還得再多多鼓勵孩子們閱讀，希望有助於提升其理解題意的能力。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>感謝佳蓉老師前來觀課，能透過另一隻眼來省思自己的教學，讓我既緊張又歡喜。佳蓉老師是校內低年級的資深教師，教授此單元的經驗豐富，從事前的備課討論，到觀課後的建議，都無私提供我許多寶貴的意見。經過佳蓉老師的觀察，我才發現自己行間巡視的路線不夠全面，以致忽略部分學生，令其有機會放空，未能全心投入學習。此為日後教學應時時自我提醒之處。</p>					

