

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 施俞妤 任教年級：一年級

任教領域/科目： 國文 教學單元：第二課 絕句選 黃鶴樓送孟浩然之廣陵

觀課人員：嚴宇虹 老師

觀課前會談時間： 109年9月22日 8:15 至 9:00 地點：英文科辦公室

預定公開觀課時間： 109年9月22日 9:15 至 10:00 地點：111教室

### 一、教學目標：

1. 認識絕句的體製，體會詩歌之美。
2. 學習透過摹景、敘事表達情感。
3. 體會詩人所傳達的情思，進而探尋生命意義，培養人際關懷。

### 二、教材內容：

課本與講義。

### 三、學生經驗：

學生剛從國小畢業，有與朋友離別的經驗，能體會詩人與好友送別的心情。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 以提問的方式幫學生複習上一節課所學的內容。
2. 主要以直接講述法講解課文文意，輔以提問引導學生思考課文意涵。
3. 利用講議上的課文架構表，講解本課的寫作手法。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 學生發表自身經驗。
2. 利用課前提問複習上一節課的內容，課中提問確認學生是否瞭解詩句意涵。

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

109年9月22日 18:00 至 18:30 地點：英文科辦公室

# 109學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： 施俞妘 任教領域/科目： 國文 任教班級：111  
 回饋人員： 嚴宇烜 任教領域/科目：國文  
 教學單元： 第二課 絕句選 ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節  
 觀察日期： 2020 年 9 月 22 日

觀察者身分(可複選)     校長     輔導員     校內教師     學者專家     家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		▼		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 連結學生的舊知能，引導學生回答問題，加身習得重要概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			▼	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用問答引導學生思考，並分享生活經驗。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			▼	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 鼓勵學生回答問題並適時予以讚賞。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：施俞姁 任教年級：一年級

任教領域/科目：國文 教學單元：第二課 絕句選 黃鶴樓送孟浩然之廣陵

回饋人員：嚴宇烜 老師

專業回饋會談時間：109 年 9 月 22 日 18:00 至 18:30 地點：英文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

能運用提問技巧引導學生思考，學生也能配合回答，並主動發表想法。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 適時在教室走動，提醒上課不專心的學生要專注聽課。
2. 避免被學生發表與上課內容不相關的話題，離開太久。

### 三、具體成長方向：

1. 講課的聲音變化。
2. 掌控學生發表時間，增加覺察力，當學生企圖聊天時適時技巧性的拉回主題。

### 四、觀課者的收穫：

增廣講課內容的引例。