

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英文觀課班級：103教學單元：統計初步

觀課人員：

楊文娟老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 · · · · 非常不同意				
		5	4	3	2	1
A 課程 設計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	(5)	4	3	2	1
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	(5)	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5)	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5)	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5)	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	(5)	4	3	2	1
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5)	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5)	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5)	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	(5)	4	3	2	1
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	(4)	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	(4)	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	(4)	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	(4)	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	(5)	4	3	2	1
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5)	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5)	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	(5)	4	3	2	1
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5)	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5)	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑標準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

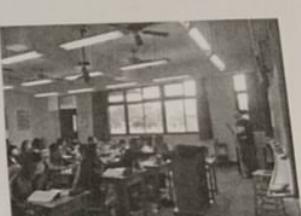
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 板書工整！
2. 粉筆顏色使用得當！
3. 教學互動良好！
4. 上課節奏控制良好！

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教
觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期 2020.9.25	星期 五	節次 11	班級 103	科目名稱 生物	教學單元 總量價值
觀課教師 高助 物	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： 觀課教師姓名： 楊文娟老師				
	 				
授課照片	課堂講解		與學生互動		
					
教學者 心得分享	緒論學生互動我認為相當重要！ 好的互動才能讓學生更專注課程！				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整送交教務處留存。教學教師簽名：
