

# 彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師： 詹淑杏 任教年級： 一 任教領域/科目： 國文

回饋人員： 許幸惠 .

教學單元： 紙船印象 .

觀察前會談(備課)日期： 109 年 12 月 1 日第 1 節 地點： 13辦公室 .

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 109 年 12 月 6 日第 2 節 地點： 104教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。

(二)學習內容：Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。

Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。

(三)學習目標：理解文本的寫作特色，同時能在日常生活中體會親情並表達對家人的關愛。

(四)核心素養：

總綱：B1 符號運用與溝通表達

領綱：國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.學生已具備分組討論的合作經驗。2.班級氣氛發言踴躍。

三、教師教學預定流程與策略：

1.教師講解

2.填寫學習單

3.分組討論。

四、學生學習策略或方法：

1.個人發言

2.團隊合作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1.小組討論學習單

2.教師提問搶答

六、會談人員其他建議

以文本的寫作特色融入作文教學。

七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：日期：109 年 12 月 7 日第 6 節 地點：13 辦公室。