

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學－課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：魏玲姬 任教年級：八年級 任教科目：公民

單元名稱：2-3 中央政府權力如何互動？

觀察者：李銘偉老師 觀察日期：109.09.26 觀察時間：11:15-12:00

| 觀課前會談 | | | | |
|---|---------------------------|---|------|-------------|
| 教學目標 | | 學生經驗 | | |
| 讓學生將已了解總統與行政院、立法院、司法院、考試院、監察院之職掌，各院之間的合作、制衡，總統與行政院、立法院三者之關係，再次統整說明，加深同學之印象，進而成為長期記憶，而非死背知識。 | | ◎背景說明：已上過總統與各院組織及職掌 ◎先備知識：了解各院組織及職掌 ◎教室情境：架設單槍及音控設備、連接 wife ◎座位安排：依學生原來座位不調整 | | |
| 教學活動 | | 觀察前會談 | | |
| 利用事前準備之教學 PPT，重點呈現授課內容，再輔以事先連結之網站說明，中間已口頭問題提問，探知學生了解狀況。 | | ◎會談時間：109.9.11 11:15 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：教學 PPT 與口頭問題提問 | | |
| 觀課紀錄 | | | | |
| 層面 | 觀察重點參考 | 文字敘述 | 評量 | |
| | | | 值得推薦 | 部份達成 未出現 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-3 精熟任教學科領域知識 | | V | |
| | A-3-1 掌握任教單元的教材內容 | | V | |
| | A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。 | | V | |
| | A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗 | | V | |
| | A-4 清楚呈現教材內容 | | V | |
| | A-4-1 說明學習目標及學習重點 | | V | |
| | A-4-2 有組織條理呈現教材內容 | | V | |
| | A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 | | V | |
| | A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 | | V | |
| | A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀 | | V | |
| | A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 | | V | |
| | A-4-7 適時歸納學習重點 | | V | |

| 層面 | 評鑑指標與 參考檢核重點 | 文字敘述 | 評量 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------|----------|--------|------------------|-------------|
| | | | 值得 推薦 | 達 成 | 部 份 達 成 | 未 出 現 |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-5 運用有效教學技巧 | | | V | | |
| | A-5-1 引發並維持學生學習動機。 | | | V | | |
| | A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。 | | | V | | |
| | A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導 | | | V | | |
| | A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 | | | V | | |
| | A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。 | | | V | | |
| | A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 | | | V | | |
| | A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。 | | | V | | |
| | A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動 | | | V | | |
| | A-6 應用良好溝通技巧 | | | V | | |
| | A-6-1 板書工整、有條理 | | | V | | |
| | A-6-2 口語清晰、音量適中。 | | | V | | |
| | A-6-3 運用肢體語言增進師生互動 | | | V | | |
| | A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | V | | |
| | A-7 運用學習評量評估學習成效 | | | V | | |
| | A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。 | | | V | | |
| | A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。 | | | V | | |
| | A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標 | | | V | | |

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. PPT 重點教學，內容條例分明，比枯燥課本有視覺上的吸引力
2. 適時輔以教學相關之影片，有助於學生學習
3. 每到授課一段落，隨時發問，讓學生立即反思，有利學習成效

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 可給予學生討論時間，進行合作學習
2. 發問之題目可利用 PPT 呈現，以避免學生未聽清楚而錯答

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

傳統教學輔以新的資訊科技，可以激發不同的教學效果

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生學習態度佳，對於老師的提問會給予回饋，教室學習氛圍不沉悶

五、其他建議事項：