

彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師：陳佳容 任教年級：國中一年級

任教領域/科目：自然(生物科) 教學單元：1-1 實驗 顯微鏡的使用

回饋人員：呂德源

專業回饋會談時間：109年9月14日午休 地點：生物實驗室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.一開始讓學生分辨解剖顯微鏡與複式顯微鏡，在分組討論的過程，學生會發現兩者外觀主要差別是載物台的位置，複式顯微鏡也有雙目鏡者。單雙目鏡影響物體的平面與立體，正反像則不受影響。
- 2.實作課程有助於提升學生的學習動機，也讓學生更容易理解課本內容、印象更深刻。
- 3.適時的提問，能檢驗學生是否有迷思概念，並有助於馬上進行觀念釐清。

二、教學上待調整或改變之處：

學生初次操作顯微鏡，許多地方仍不熟練。教師於各組間協助指導時，若有分身更好。可以課前先訓練一些學生，於活動中扮演小助手的角色。或者一節實驗課只介紹一種顯微鏡。

三、具體成長方向：

增加學生學習科學的興趣，藉由實際操作讓學生體驗科學探究的過程。

四、觀課者的收穫：

學生操作顯微鏡時非常專注，在七年級學生剛邁入國中階段，此單元能有效提升學生對科學的學習興趣。

