

彰化縣花壇國中公開授課—觀課前會談紀錄表

授課教師：邱琬婷 任教年級：一 任教領域/科目：英語。

回饋人員：王怡惠。

教學單元：What's the Date Today?。

觀察前會談(備課)日期：110年04月21日第6節 地點：專任教師辦公室。

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年04月22日第1節 地點：106教室。

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 學習表現

- 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
- 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。
- 3-IV-7 能了解對話的主要內容。

(二) 學習內容

1. Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。
2. Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。
3. B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

(三) 學習目標

- 1.了解課文對話內容。
- 2.能以正確的語調和發音唸出課文對話句子。
- 3.能和同組同學互相合作。

(四) 核心素養

- 1.總綱：
A2 系統思考與解決問題
B1 符號運用與溝通表達
C2 人際關係與團隊合作
- 2.領綱：
英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- (一)起點行為：學生已有分組上課經驗，了解分組中自己的角色及任務，並具榮譽感，能為同組爭取加分機會。

(二) 先備知識：該班學生已學習過該課單字及文法，包含月份、序數、所有格代名詞、日期的問法及回答方式。

(三) 學生特性：該班學生較為活動，英語程度差異大，但上課態度認真，樂意參與課堂活動，在學習活動中亦能互助合作。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 引起動機：1. 複習月份、序數。

2. 問同學今天的日期及部份節日日期。

(二) 發展活動：1. 問同學母親節關於母親節的相關問題。

What's the date of Mother's Day?

What do you usually do on Mother's Day?

What's your plan for this Mother's Day?

2. 播放對話動畫，請同學留意下列訊息

(Senior) What are Alan and Rita talking about?

(Junior) Who is the first runner?

Who is the third runner?

(Master) Why can a father join the race for a mother?

3. 讓學生依角色回答上列問題，並帶學生找到答案。

4. 說明對話內容。

5. 帶學生唸一次課文，並請學生分組唸課文

6. 問學生和對話有關的問題，指派學生回答。

(三) 綜合活動：1. 完成課本 p.42 題目。

2. 指派作業。

四、學生學習策略或方法：

(一) 記憶策略：能做筆記來記錄課堂的學習重點。

(二) 理解策略：能利用口語或書寫表達出老師提問有關對話內容的核心與重要概念。

(三) 動機策略：利用加分制度讓學生能自主想要獲得學習成果的正向獎勵（加分）。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

(一) 教師提問對話相關問題請同學回答（學習目標 1）。

(二) 教師請學生跟讀對話，了解學生是否能以正確的語調和發音唸出對話句子（學習目標 2）。

(三) 利用提問讓學生分組合作回答問題 (學習目標 3)。

六、會談人員其他建議

七、預計回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：日期：110 年 04 月 23 日 第 六 節 地點：專任教師辦公室。

