

領域/科目	社會	教學者	林振銘	
實施年級	六	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	6 臺灣的城鄉與區域 6-2 區域特色與發展			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	核心素養	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。		
議題融入	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。		
	所融入之學習重點	科技知識。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒六上社會課本		
教學設備/資源		Chrombook 筆記型電腦 網路影音圖片		
<b>學習目標</b>				
1.知道臺灣的區域畫分。 2.了解臺灣各區域的發展特色。 3.知道臺灣各區域間的差異。 4.了解政府平衡區域差異的發展計畫。				
<b>教學活動設計</b>				
教學內容及實施方式			時間	學習表現

