

彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師：_____

授課教師：黃瑋強 任教年級：二 任教領域/科目：語文/國文

觀課教師：普豫芝

教學單元：第五課；教學節2次：共5節，本次教學為第5節

觀察日期：109年11月4日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 新舊知識的鏈結，本文的結構 水之呼吸 2. 先熟悉五柳先生的文章的心智圖 3. 學生反應很好
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	引導學生的五柳先生與水之呼吸的結構、心智圖。 1. 放影片「水之呼吸」讓學生將影片與本文的經驗作連結。 2. 與學生互動良好 3. A-3-3 能運用口語與適時教室走動，使學生更專注。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 發學習單給學生寫有關影片的內容 A-4-2 學生也在學習中學習回饋
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 評量中運用影片中的圖案，掌握時間
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 學生上課中專心聽講，秩序良好。 B-1-2 適切引導學生並請學生寫出卡通人物的自白。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 安排適宜的影片及紙筆的測驗，促使學生交流互動良好。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		