**表1、公開授課∕教學觀察－觀察前會談紀錄表**

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師  （主導的教師） | 李宜貞 | | 任教年級 | 五 | 任教領域∕科目 | 國語 |
| 觀課人員 | 巫思賢 | | | | | |
| 備課社群（選填） |  | | 教學單元 | | 第十四課 | |
| 觀察前會談日期 | 110年1月4日 | | 地點 | | 五甲教室 | |
| 1. **課程脈絡**： 2. 學習目標：   核心素養:  國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  學習表現:  1-Ⅲ-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。  2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。  學習內容:  Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。   1. 學生經驗： 2. 學生已經先在家中閱讀完少年小樹之歌的共讀書。 3. 學生之前已經會說出課文大意與段落大意。 4. 教師教學預定流程與策略: 5. 直接教學策略：應用講述、提問 與回答等直接教學方法，讓學生可以從統問統答方式中快速理解課文自然段與意義段。 6. 學生學習策略或方法:   1、小組合作學習、聆聽、紀錄、結構圖歸納整理策略。   1. 教學評量方式:口頭發表､實作表現 | | 1. **觀察焦點**（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及**觀察工具**（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具）：   (一)直接觀察學生是否有聚焦在課本內容上 | | | | |
| 1. **觀課相關配合事宜**：   （一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：   1. 觀課人員位在教室□前、□中、ˇ後（請打勾）。 2. 觀課人員是 ˇ完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：   \_\_\_觀課人員全程在旁紀錄   1. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、ˇ只拍照（請打勾）。   備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。  （二）預定公開授課∕教學觀察日期與地點：   1. 日期：\_\_110\_\_\_\_年\_\_1\_\_\_月\_\_6\_\_\_日\_\_\_9\_\_\_\_\_時\_\_30\_\_\_\_分 2. 地點：\_\_\_\_五甲教室\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   （三）回饋會談預定日期與地點： （建議於公開授課∕教學觀察後三天內完成會談為佳）   1. 日期：\_\_110\_\_\_\_年\_\_1\_\_\_月\_\_8\_\_\_日\_\_12\_\_\_\_\_\_時\_50\_\_\_\_\_分 2. 地點：\_\_\_五甲教室\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |