

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然科	教學班級	207
教學科目	理化	教學單元	2-1 混合物的分離
教課教師	黃莉琳	觀課教師	侯金豪
實施方式			
共同備課	109年9月6日 星期三		
觀課前會談日期	109年9月18日 星期五		
觀課日期(公開授課)	109年9月21日 星期一		
觀課後議課日期	109年9月23日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	理化實驗室裡的儀器。如：酒精燈、三腳架、陶架、纖維網、燒杯、玻璃棒、漏斗、蒸發皿、刮刀、濾紙、打火機。
班級概述	該班學生秩序良好，聽懂老師的交待後，才會開始動手準備實驗。如有疑問，也會隨時提問。
教學重點	讓學生了解過濾、蒸發的過程。
教學方法	講述法、實作法。
教學目標	藉由此混合物的分離，讓學生知道如果在日常生活中，遇到類似狀況，也能運用。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	203	觀察時間	109年9月21日第一節
教學科目	理化	教學單元	2-1 混合物的分離
教課教師	黃莉琳	觀課教師	侯金豪

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					學習意願高	
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			過程中老師會主動發現問題，學生也會舉手提問	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生能分工合作，有問題也能互相討論
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				能動手操作，學習意願更高	
	2. 學生有學習困難				✓			
	3. 學生的思考程度深化			✓				
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

整個活動進行流利如可，須賴班級學生的配合外，老師的事前備課極為重要，在雙方相互配合下，實驗才能順利進行。

即使如此，仍有一些突發狀況，如，蒸發皿內的濾液，肉眼看是澄清，但蒸發後卻出現粉紅色，可能是事先的清洗不確實，下次須再注意。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 器材事前準備充分。
2. 秩序良好、過程流暢
3. 討論深入。
4. 時間掌握良好。

建議

1. 有些組員參與度不夠，提醒組長要分配工作。

反思

1. 時間許可的話，可讓同學多實際操作。