

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一觀察前會談紀錄表

授課教師	賴敏慧	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/ 閩南語
回饋教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/ 閩南語
教學單元名稱	第四課烏仔	教學節數	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀察前會談(備課)日期	109 年 11 月 27 日	會談地點	科任辦公室		

一、學習目標：

1. 能聽懂常見動物的閩南語用語，也能用閩南語朗讀課文和動物的名稱。
2. 能建立愛護動物及保護環境的良好習慣。

二、學生經驗：

1. 第一節課學過用閩南語唸出動物的名稱。
2. 學生知道動物的習性、叫聲和活動方式。

三、教學預定流程與策略：

1. 引導學生用閩南語唸出看過的動物名稱。
2. 教師隨機抽出動物圖片，學生搶答用閩南語說出動物的名稱、叫聲和活動方式。
3. 教師發下「動物九宮格」學習單，教師抽出圖片學生用閩南語說出動物名稱，也在該動物格子畫圈，再做連線。

四、學生學習策略或方法：

1. 黑板放置動物圖片，教師讓學生用閩南語唸過，教師指某一張圖片，讓學生搶答，用閩南語說出動物的正確名稱。
2. 各組抽一張圖片，用叫聲、肢體動作，讓其他組搶答，用閩南語說出小動物的名稱。
3. 各組能用閩南語說出一種動物的食物、住的地方和習性。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

1. 完成「動物九宮格」學習單，檢核學生是否能正確唸出動物的閩南語名稱。
2. 繪製「我最喜愛的動物」圖畫，能用閩南語介紹牠們的食物及住的地方。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二觀察紀錄表

授課教師	賴敏慧	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/閩南語		
回饋教師	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/閩南語		
教學單元名稱	第四課烏仔	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節				
公開授課日期	109 年 12 月 2 日	授課地點	107 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 授課教師向學生提問：有沒有同學能發出不同動物的叫聲呢？接著提問：你們最喜歡什麼動物呢？帶出本節要教的動物。 A-2-2 授課教師請同學翻開課本，根據不同的動物叫聲搭配課本的圖片由教師進行動物閩南語的領讀、學生接著跟讀，再依據不同動物的習性分類後，教師點選學生念出動物的閩南語。 A-2-3 授課教師拿出圖卡，按照組別來請同學唸出動物的閩南語，並複誦一次 A-2-4 授課教師運用不同動物的叫聲，並依照習性、吃的食物、棲息地分類，加深各種動					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 授課教師拿出動物圖卡向學生提問：這是什麼動物呢？接著再把動物圖片貼在黑板上，再提問：這個動物最喜歡什麼食物呢？					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							

<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>A-3-2</p> <p>1.透過九宮格動物學習單玩 bingo 遊戲，教師抽出不同的學生，抽到的學生自由選擇一種動物並用閩南語唸出，最快連成 5 條線的學生就是贏家。</p> <p>2. 透過繪畫學習單，讓學生畫出心中最喜歡的動物和此動物最愛吃的食物。</p> <p>A-3-3 授課教師在遊戲進行時，會確認學生的發音是否正確，如果錯誤會再複誦一遍。並且下去巡視是否每位學生都有參與遊戲，發現有學生來不及時，會放慢速度。</p>				
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>		<p>V</p>	<p>V</p>		
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>A-4-1 授課教師運用提問、bingo 遊戲和繪畫學習單檢核學生是否能正確說出和聽出與畫出學習單上相對應的動物閩南語。</p> <p>A-4-2 在提問時採用自願回答，回答正確就依照組別分組加圈圈，下課前再統計圈圈拿到最多的組別加分鼓勵。</p> <p>A-4-3 玩九宮格 bingo 遊戲時，發現有學生來不及，授課教師和學生一起再複誦一次，調慢速度。當學生們快要 bingo 時，再調快速度不多加提示，加深遊戲難度，產出贏家。</p>				
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>					
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>					
<p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
授課教師	賴敏慧	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
教學單元	第四課烏仔	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	109 年 12 月 9 日	會談地點		科任辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師藉由動物的叫聲、特有的肢體動作，讓學生用閩南語猜出動物的名稱。
2. 各組抽一圖片，組員分工用叫聲、肢體動作、食物等等，由其他各組搶答，讓學生透過不同的活動，不斷的去練習、加深閩南語的說法。

二、教與學待調整或精進之處

有些學生較安靜不發言，教師可調整指定的方式請學生發言。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 參與其他閩南語老師的課堂教學並進行專業對話。
2. 閱讀有效教學相關書籍。

四、回饋人員的學習與收穫：

動物九宮格學習單，可維持學生高度學習動機及興趣，而且可同時檢核學生是否會認讀。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	曾允嫻	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	語文課程/ 閩南語
授課教師	賴敏慧	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	語文課程/ 閩南語
教學單元	第四課烏仔	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					