

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2020.12.7		
參與人員 (請簽名)	教學者： 黃秋齡 觀察者： 方妹蘋		
教學時間	2020.12.18	教學年級	2 年級
教學單元	4-2 配方法與公式解	教材來源	康軒第三冊數學習作
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生程度差異大採異質性分組。 2. 因配方法與公式解，學生學習起來較為吃力，教師採多練習與重複講解觀念，加強學生學習成效。 3. 此堂課將以老師講解為主，學生討論為輔，進行檢討習作 4-2 教學活動。 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2020.12.18
參與人員 (請簽名)	教學者：黃秋齡 觀察者：方妹蘋		
教學時間	2020.12.18	教學年級	2 年級
教學單元	4-2 配方法與公式解	教材來源	康軒第 3 冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	→班級學生上課專注	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	→老師講解完，會巡視學生作答狀況，立即予以協助。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	→學生學習成效佳
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.老師講解十分清晰，與學生互動良好。</p> <p>2.對於學生反應，老師能提供正向回饋。</p> <p>3.老師能注意學生學習狀況，必要時立即給予指導。</p> <p>3.班級學生學習氣氛佳。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2020.12.21		
參與人員 (請簽名)	教學者： 黃秋齡 觀察者： 方妹蘋		
教學時間	2020.12.18	教學年級	2 年級
教學單元	4-2 配方法與公式解	教材來源	康軒第三冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生程度差異大採異質性分組，組員討論熱絡。 2. 配方法與公式解單元，學生學習起來較為吃力，教師採多練習與重複講解觀念，學生學習成效較佳。 3. 此堂課將以老師講解為主，學生討論為輔，進行檢討習作 4-2 教學活動。老師藉由分組討論，觀察學生學習狀況，適時給予指導。 			