

六下-戰後的經濟發展-預備活動-人人賓果九宮格



▲學生分組或個人先從預習後的課文中詢找人人賓果九宮格資料



▲全班進行兩兩問答之人人賓果

六下-戰後的經濟發展-收入與支出-跳蚤市場活動



▲各組先自行討論欲拍賣物品的定價



▲跳蚤市場-各組同時進行拍賣與買進物品



▲遇到熱門商品時，熱烈出價的學生們

社會六上 1-2 投資理財 姓名: 呂品瑄

收入與支出/六忠跳蚤市場①

跳蚤市場活動前:

4. 計算自己的所得(積分)收入:

聯席簿	作業	小組(除以3)	總計
所得 1500	1850	2200	5550

5. 下表是排上的拍賣品，請記錄同學的定價:

賣家	品名	定價	品名	定價	品名	定價
賣家	①充電線	3000	②鉛筆	300	③小型電風扇	2000
賣家	④玻璃杯	3900	⑤小夜燈	350	⑥隱形金字塔益智玩具	3200
賣家	⑦快速水球	1500	⑧拼盤電風扇	3800	⑨憤怒馬夾子	550
賣家	⑩咖啡杯	2100	⑪修正帶	50	⑫小音響	5500
賣家	21.恐龍模型	150	22.抖動企鵝玩具	950	23.存錢筒	900
賣家	⑬		⑭		⑮	

6. 看完同學的商品後，請寫出你預定採購商品(寫代號): 我需要的是(⑭)，我想要的是(⑬)。

跳蚤市場活動中，請以表格方式，記錄自己的所得增減:

項目	收入	支出	小計
所得	5550		5550
④	1500		7050
⑬		550	6500
②	2000		8500
①	3000		11500
合計			11500

社會六上 1-2 投資理財 姓名: 呂品瑄

收入與支出/六忠跳蚤市場②

跳蚤市場活動後省思:

【消費者觀點】

1. 在跳蚤市場中有買到預定需要的物品嗎?(沒有)
2. 在跳蚤市場中，自己想買的物品，有遇到同時其他人也想購買的狀況嗎? 如果有，使用了什麼策略買到物品? 如果沒有，又是為什麼沒買到物品? 沒有，為什麼沒買到物品是因為被別人先買走了。

【生產者觀點】

3. 拍賣完後，你帶來的拍賣品，成交價和原來的定價有何差別? 為什麼? 沒有，因為我不想減少收入。
4. 觀察同學或從自己的拍賣品，為什麼會有物價波動的情況? 因為我怕我的東西都沒有人想買。

【收入與支出的平衡】

5. 從記帳中可以知道，我的所得(積分)在活動後比原來的高或低? (高)
6. 記帳有什麼好處呢? 可以清楚知道買賣後剩的錢。
7. 你認為達成自己的所得會比原來的高(或低)的最主要原因是什麼? 因為我的支出只是為了贈品，所以沒買多少東西。
8. 如果還有再一次的機會，重新做一活動，你會採取哪些策略避免過度消費，或是增加收入? 手工製作傳單，主重介紹商品，裝飾商品。

▲學習單-除記錄所有拍賣品物價外，也要自我計算營餘與省思