**109學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討**

**表3、觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 | 黃隆興 | 任教年級 | 特教班 | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 | 葉宛婷 | 任教年級 | 特教班 | 任教領域/科目 | 語文/國語 |
| 教學單元 | 誰喜歡吃? | 教學節次 | | 共 8 節  本次教學為第 7 節 | |
| 回饋會談日期 | 109年12月24日 | 地點 | | 610教室 | |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | | |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.上課一開始先與學生複習上課的小約定，課堂中也會進行提醒。  2.課堂上展示幾樣學生認識的常見食物，增加學生的學習動機。  3.依照學生程度調整評量方式，高組學生用連連看、配對練習，中組學生用問答及仿說的方式，低組學生用觀察的方式評量學習效果。 | | | | | |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.字卡及圖卡可以再放大一點，尤其是對於低組這類視力較弱的學生。  2.上課中學生還是有一個坐不住，輪到別人作答的時候，建議可以有時讓他站著  回答剛剛同學的作答是否正確，再藉機請他坐下。 | | | | | |

**\*議課(課堂研討)**

**1.議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。**

**2.根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。**

**3.議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。**

**4.基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。**