

彰化縣花壇國中公開授課－觀課前會談紀錄表

授課教師：林元婷 任教年級：三 任教領域/科目：綜合領域/輔導活動。

回饋人員：王瑞奇老師

教學單元：學習篇(模考四象限)

觀察前會談(備課)日期：109年11月12日第7節 地點：輔導室。

預定入班教學觀察(公開授課)日期：109年11月13日第1節地點：視聽教室。

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：

- 1.(1b-IV-1) 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。
- 2.(2b-IV-1) 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。

(二)學習內容：

1. (輔 Bb-IV-1) 學習方法的運用與調整。
2. (輔 Ba-IV-2) 自我管理與學習效能的提升。

(三)學習目標：

1. 能檢視自身學習狀態，並調整學習策略與方法，展現有效的學習行動。
2. 能運用團隊合作與溝通能力，討論有效學習策略與方法。

(四)核心素養：

總綱：A2 系統思考與解決問題

領綱：(綜-J-A2) 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三年級並剛完成第一次模考，具有模考經驗。

三、教師教學預定流程與策略：(如教案所示)

四、學生學習策略或方法：

提問與討論、象限定位、學習單填寫、成員發表與交流

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

所使用的評量方式：1. 提問與成員發表；2. 小組討論；3. 學習單內容。

六、會談人員其他建議

1. 針對領綱予以討論與建議調整。
2. 整體設計是完整的，在時間安排與發問上的設計予以討論，使得教學流程更順暢與完整。
3. 公開授課確實會感到緊張，但也是教師間相互成長的機會，彼此勉勵。

七、預計回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：109年11月13日第2節 地點：輔導室