

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	陳孜孜 鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人 第二課 地震應變有方法	教學節數	共 16 節 本次教學為第 10 節		
觀察前會談(備課)日期	109 年 9 月 7 日	會談地點	第一會議室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 明瞭地震的災害影響、室內地震保命三步驟演練。
2. 學校實際地震避難疏散演練。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1 對災害的警覺心及敏感度。
2. 對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

三、教學預定流程與策略：

(一) 觀賞遇到地震要臥倒、掩護、穩住……但當房間裡沒桌子，或人在戶外時該怎麼辦？<https://www.thenewslens.com/article/36093>

(二) 協助學童熟知「就地掩護、保命三步驟」的保命概念，亦即就近躲進桌子下，躲在牆柱、牆角等「趴下、掩護、穩住」行動。

(三) 防震應變演練與觀摩回饋

(四) 提問：1. 「地震時，不管你在哪裡，地震保命三步驟是什麼？」

2. 「地震發生的地點狀況複雜，你會怎麼運用避難原則保護自己呢？避難過程中，還要注意哪些事？」

四、學生學習策略或方法：

1. 實作：防震應變演練
2. 影片欣賞
3. 觀摩回饋

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口說：學童能否從不同狀況應變中，整理避難原則及注意事項。

操作：從習作第 8 頁賓果遊戲，檢視學童是否能在不同狀況中應用地震避難原則。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	林詠珊	任	二年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活	
回饋教師	陳孜孜 鄭碧瑤	任	二年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活	
教學單元名稱	防震小達人 第二課 地震應變有方法	教學節次		共 16 節 本次教學為第 10 節		
公開授課 日期	109 年 9 月 16 日	授課地點		207 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 地震時，狀況多變，保命最重要。 2. 一定要牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 3. 地震避難原則與注意事項，可以因應地震的各種狀況來運用。 4. 和家人分享你學到的防震避難原則與注意事項。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 看影片了解地震防護要點 2. 運用賓果遊戲，活化地震避難規則 3. 老師在教室走動，適時指導學生完成遊戲。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 由孩子的表達，做出教室內地震避難的方法。 2. 能牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
回饋教師	陳孜孜 鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/	生活領域/生活
教學單元名稱	防震小達人	教學節數	共16節		
觀察前會談	109年9月16日	會談地點	第一會議室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師指導學生完成校園地震避難實際演練。
2. 賓果遊戲能吸引加深孩子熟記地震避難操作細節。
3. 孩子有好表現時教師給予鼓勵讚揚。
4. 能掌握提問重點，讓孩子發言，進而了解學習目標。

二、教與學待調整或精進之處

1. 在學生校園地震避難實際演練時，發現部分學生容易分心或有態度行為不夠確實的情形，需要教師多提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業應變能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 注意教學流程，如何讓活動順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳孜孜 鄭碧瑤	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
授課教師	林詠珊	任教年級	二	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元	防震小達人	教學節次	共 16 節 本次教學為第 10 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					