

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 黃子苓 授課班級： 716/915 授課科目： 健康與體育(體育)

授課單元：教材來源：籃球 / 自編教材 授課日期：109年12月21日第2節

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 能理解各個場地使用的安全須知(Cb-IV-2、涯 J2) 2 積極地參與課程內容(Ib-IV-1、人 J4) 3 能理解籃球基本規則(Ha-IV-1、涯 J2) 4 能正確做出籃球基本動作技巧(Ha-IV-1、人 J4、專團) 	
學生先備經驗 或教材分析	<p>A組：716黃○○(自閉症輕度伴隨智能障礙輕度) 716詹○○(自閉症中度伴隨智能障礙中度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體協調能力佳，具備大肢體模仿能力，能在教師示範後跟著做練習 2. 個性穩定、配合度佳 3. 具備基礎籃球技能，如運球、投籃、地板傳接球等 <p>B組：915汪○○(智能障礙中度)、915張○○(智能障礙中度)、716詹○○(智能障礙中度)、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體協調能力弱，在教師示範後仍需要口語或肢體提示才能做練習 2. 注意力較易分散，須適時提醒同學專注在課堂上 3. 具備基礎籃球技能，如運球、投籃、地板傳接球等，但動作確實度仍有進步空間。 	
教學活動	時間	評量方法
一、準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由康樂股長帶頭做暖身操 2. 跑操場 2 圈 	8 分鐘	實作、觀察
二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運球練習--左手運球、 右手運球 雙手交替運球練習 運球折返跑 	10 分鐘	實作、觀察
<ol style="list-style-type: none"> 2. 練習動作 1-球歸原主 (兩人一組，面對面站著，距離約 5 公尺。A 胸前地板傳球給 B 後，B 運球繞 A 一圈，再胸前地板傳球給 A) (1) 教師與 A 組同學示範本次上課練習動作 1 (2) 分解動作練習-胸前地板傳球、運球 (3) 兩兩一組，練習動作 1 	10 分鐘	實作、觀察
<ol style="list-style-type: none"> 3. 練習動作 2-你攔不住我 (所有同學分成兩組。教師在球場中央放置一個呼拉圈，裡面擺 9 個空罐。兩組各發一個呼拉圈。同學輪流運球到場中央拿空罐，拿到後運球回各組位置，把空罐擺放在呼拉圈後，下一位同學才能出發。以此類推。若遊戲時間尚未結束，而場中已無空罐，可至另一組的呼拉圈裡拿空罐) (1) 教師說明及示範遊戲規則及動作 	12 分鐘	實作、觀察

<p>(2) 兩組同學分別練習動作</p> <p>(3) 進行遊戲</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請同學逐一分享遊戲心得2. 複習今日運球動作	5 分鐘	問答、實作、觀察
--	------	----------