

# 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	邱揚仁	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	英語
授課教師	黃詩涵	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	英語
備課社群	英文科	教學單元		Freedom for All –The Life Story of Sojourner Truth	
觀察前會談(備課) 日期及時間	110年12月3日 17:00-17:30			地點	學務處
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109年12月10日 16:05 - 16:50			地點	701教室
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物作簡易的描述及問答</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)：</p> <p>學生對於外國人物傳記、黑奴、人權議題的涉略不多，希望透過這本故事讓學生深度思考。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從故事封面預測主角背景</li> <li>2. 運用 5W1H 策略提問協助學生理解故事內容</li> <li>3. 依照情境內容學習重點單字</li> <li>4. 學生兩人一組閱讀故事，尋找學習單上的答案</li> </ol>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>教師授課以及小組討論。</p>					

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

以學習單評量學生是否理解故事內容

六、觀察工具：

七、回饋會談預定日期與地點(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：109年12月10日 17:00 -17:30

地點：學務處

# 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

回饋人員	邱揚仁	任 教 年 級	七年級	任教領域/ 科目	英語		
授課教師	黃詩涵	任 教 年 級	七年級	任教領域/ 科目	英語		
教學單元	Freedom for All -The Life Story of Sojourner Truth			教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		109 年 12 月 10 日 16:05 - 16:50		地點	701 教室		
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			板書清晰 運用不同層次提問，帶領學生漸進式思考內容			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			運用 5W1H 策略提問協助學生理解故事內容 運用口語稱讚與笑容肯定學生表現			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			運用口語回答、同儕討論以及填寫學習單確認學生是否學會			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

## 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	邱揚仁	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	英語
授課教師	黃詩涵	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	英語
教學單元	Freedom for All –The Life Story of Sojourner Truth	教學節次		共 3 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課日期 及時間	109 年 12 月 10 日 17:00 - 17:30			地點	學務處
<b>請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</b>					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩涵老師透過問答提問，建立與學詩的互動關係，讓學生放心地使用英文回答。</li> <li>2. 學生與同儕討論，互相協助，讓學生為學習的主人，對知識應用更加深刻。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>在人權議題的討論上，詩涵老師可使用海報或製作 PPT 讓小組將想法統整，呈現行動方案。</p>					
<p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>詩涵老師運用閱讀策略一步一步帶領學生理解文本內容，也結合黑奴與人權問題，讓學生可以結合生活情境思考解決方式。</p>					

# 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

回饋人員	邱揚仁	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	英語
授課教師	黃詩涵	任教年級	七年級	任教領域/科目	英語
教學單元	Freedom for All –The Life Story of Sojourner Truth			教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節
觀課日期	109 年 12 月 10 日 16:05 -16:55			地點	701 教室



介紹閱讀書籍



預測故事內容&閱讀策略提問



學生朗讀故事內容



學生使用 iPad 閱讀故事並回答問題