

授課教師：楊嫣莉 任教年級： 一年一班 任教領域/科目：數學領域
 觀課教師：呂淑靖
 觀課日期： 109 年 10 月 14 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本節課程為統整第一冊單元四、十之內的合成與分解，學生已經認識和為十之內的加法及十可以分成哪兩數相加，藉由撲克牌遊戲檢紅點，讓學生更了解十以內的加法。因為新冠病毒疫情關係，這是班上第一次採取小組活動，我事先排好分組座位，讓學生熟悉自己在小組的順序，安排活動進行中，每個組員都能分配到任務。學生在活動進行中，有時會出現不知道要做什麼的情況，小組成員會互相提醒對方，讓每個學生都能夠動起來，此項統整活動能提供學生相互學習的機會。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 全班先共同討論某數和某數合起來會是十，例如：1 和 9 合起來是 10、2 和 8 合起來是 10，再各組用撲克牌練習一次，學生可以加強印象，以利後續活動。
2. 活動進行時可以先特別強調：手上的撲克牌只會越來越少，全部輪完後，不會有撲克牌還在手上，只會有合起來是十的撲克牌在桌上。
3. 書寫黑板時，可以運用不同顏色的分比做區隔，例如 10(可以用紅色)分解成 8 和 2

照片



照片



說明
進行引起動機活動

說明
檢紅點遊戲結束，計算成果