

彰化縣僑信國小 109 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (<u>一</u>) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>1</u> 年 <u>10</u> 班	授課 日期/節次	<u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日 第 <u>3</u> 節
授課教師	羅曉莉老師	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>10</u> 日第 <u>2</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	羅淑芬老師 教學者: 羅曉莉老師		
領域/單元	數學領域 / 第六單元		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標: 1. 能透過聚十活動，點數 30 以內的數量。 2. 能操作具體物或利用圖示，表徵 30 以內的數量。 3. 能用動作，表示 30 以內的數量		
學生學習步驟	一、數到 30 透過聚十活動，點數 30 以內的數量 1. 透過聚十活動，點數吸管的數量 2. 教師更換吸管數量重新布題，學生透過聚十活動後再點數。 3. 做做看—10 片、10 片圈起來，再寫出全部的數量，教師以課本問題提問。 二、表示數量 能用畫○表示 30 以內的數量 1. 以課本情境提問，學生畫○表示相對應的數量。 2. 教師更換蘋果數量，學生畫○表示。 三、抽卡片，做動作 能用動作，表示 30 以內的數量。 1. 將學生分成兩組，每組各派一人到臺前：一人先抽數字卡及動作卡，另一人做動作，然後再	教學資源 1. 吸管 2. 橡皮筋 3. 花片 4. 數字卡 5. 動作卡	

	互換，重新進行遊戲。 2. 學生能依據卡片上的指示，做出和數字卡相對應數量的動作。 3. 學生完成動作後，全班共同檢驗。 四、統整活動 複習今天所學並交代回家作業練習， 習作 p54、55	
評量方式 (學生作品)	1. 實作評量 2. 課堂問答	
學生座位編排	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同	

附件三

109 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>羅曉莉老師</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>數學領域</u>					
回饋人員： <u>羅淑芬老師</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>數學 (選填)</u>					
教學單元： <u>第六單元 30 以內的數</u> ；教學節次：共 <u>8</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能結合舊經驗以「10」和「1」為單位進行點數活動。 2. 能清楚呈現教材內容，協助學生數出正確的數量後，並且做出相對應的數量。 3. 能提供適當的練習活動看到或聽見數字，做出正確的表徵數量。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					

授課教師：羅曉莉老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學領域
 回饋人員：羅淑芬老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學 (選填)
 教學單元：第六單元 30 以內的數；教學節次：共8節，本次教學為第4節
 觀察日期：109年11月10日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 學生透過實作點數吸管的活動，幫助學生學習。 2. 透過能用畫○表示 30 以內的數量，融入學習的指導。			
	A-3-2 教學活動中策略融入學習的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 透過生活物品實際操作聚十再點數的練習，並適時的給予回饋。 2. 透過遊戲抽卡片，做動作分組競賽活動，評估學習成效。 3. 最後的統整活動，將本節的教學重點強調、複習、補強。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 在學習過程中，學生的回答或動作不是很理想，老師能適切引導學生再思考，對與不對都給予學生正面肯定。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				

	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 老師給予分組獎勵，激發學習意願讓學生學習更專心。 2. 老師自製教學教具，讓教學更加有趣與活潑。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

附件四

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	110	會談時間	109 年 11 月 10 日 第 3 節
教學科目	數學	教學單元	第六單元 30 以內的數
教學者	羅曉莉老師	觀察者	羅淑芬老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流程循序漸進，老師運用分組獎勵制度的方式，讓學生更樂於與他人合作解決問題，並尊重同學。 2. 透過分組實際操作加深學生做數觀念，看到數字或聽到數詞，能自行表徵數量。 3. 透過具體物，如：吸管、花片……等，讓學生做中學學中做，讓學習更加生活化。

<p>對教學者之 具體成長建 議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在 10 片、10 片圈起來活動中，老師可以將教具擺放低一點，方便孩子做圈數的動作。 2. 本節課老師讓孩子實際操作的部分較多，對時間的掌控要特別注意，才不會耽誤到下課時間。
------------------------------	---

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

<p>授課教師：羅曉莉老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學第六單元</p> <p>觀課教師：羅淑芬老師</p> <p>觀課日期：109 年 11 月 10 日</p>
<p>教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>本節課孩子們都很踴躍的想要上台解題，上課氣氛輕鬆有趣，老師準備一些教具，例如：吸管、花片……等，讓學習更加生活化、趣味化以及具體化。對於上台協助解題的孩子，不管回答正確還是錯誤老師都給予正面的回饋，鼓勵孩子勇敢的表達自己的想法，並尊重別人的想法，讓學習成為一件快樂的事。</p>

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

真的是一堂相當豐富的數學課，從色彩多元的花片教具、可以重複使用的30格板、綁吸管的教具操作盤(平常是漱口水杯盤)……到處都可以看到曉莉老師的巧思與用心。上課氣氛相當的愉悅，每位學生對於上台表現總是躍躍欲試，一開始的數吸管遊戲，曉莉老師竟然是用故事的方式呈現出今天的主題，讓每位學生眼睛為之一亮，活潑的教學方式讓今天的數學課可以說是相當成功。

照片



照片



說明：

透過聚十活動，點數30以內的數量

說明：

學生上台畫○表示相對應的數量。

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

教務處 108/8/30

各領域召集人：

- (1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談紀錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

- (1)請授課教師應於公開授課三周前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

公開觀課日期 109.9.16—110.6.11