

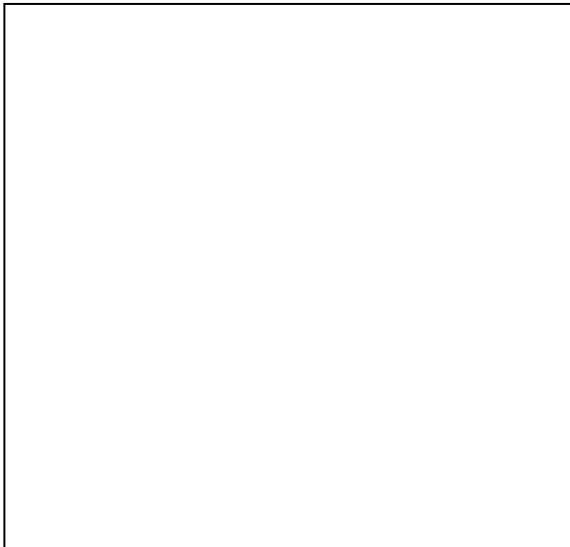
國文科 家庭教育議題融入教學設計簡案

科目	國文		單元名稱	紙船印象	
實施對象	七年級學生	教學時數	1小時	授課教師	許幸惠
教學目標	1.探索成長歲月中印象深刻的遊戲或玩具。 2.體會察覺父母對子女教養過程中的疼愛與照顧。 3.能和長者建立良好的溝通模式，共尋一段快樂的生命記憶。				
教學流程與內容					
教學流程簡述			能力指標 或 融入議題	器材設備	
【準備活動】 教師準備教學影片、製作學習單。 【發展活動】 1.教師播放教學影片--News 金探號 11-1 2.學生口頭分享兒時最喜愛或有特殊意義的遊戲或玩具。 【綜合活動】 1.分組表演一個靜止畫面：「我與親人最親密的距離」，並請觀賞者從中找出情感連結的關鍵線索。 2.教師引導：從生活小事中體會親情溫馨。 3.學生完成課後學習單。			家 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 家 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 家 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。	手提電腦 投影設備	
評量方式	1.討論發表。 2.學習單。				
參考資料	1.國中國文康軒版第一冊備課用書 2.影片： News 金探號 11-1(https://www.youtube.com/watch?v=uZmE2KGJxqE)				
課後省思	1.經由影片介紹、分組表演及教師引導說明，學生大致能了解：懷舊童玩的樣貌及玩法、「紙船」代表的意義。 2.六、七〇年代農村生活物資的匱乏，學生未能全然體會；於現階段生活小事的觀察、感受的抒發亦略嫌不足。				

【頑童童玩】學習單

一、(一)請簡述兒時最愛童玩的外型特徵及玩法，並畫出其樣貌。(約 50 字)

(二)試著分享當時玩樂的細節與心情。(約 100 字)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--

二、(一)請訪問家中長輩：印象最深刻的童玩是什麼？如何玩？玩樂的感受為何？

(二)試著描述長輩受訪時陳述的語調、表情及神態等。

三、藉由「訪談」，你和家人之間的互動是否更拉近了距離？請分享此次訪談的心得。

一年_____班 座號：_____ 姓名：_____.