

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	自然與生活科技
回饋教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學、生活
教學單元名稱	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
觀察前會談 (備課)日期	109年9月11日	會談地點	多元教室9		
<p>一、學習目標：</p> <p>核心素養</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>學習表現</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>學習內容</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>學習目標</p> <p><b>【認知方面】</b></p> <p>1-1 能夠觀察校園中的植物。</p> <p>1-2 能夠認識植物的葉子在莖上的不同生長方式。</p> <p><b>【技能方面】</b></p> <p>2-1 能夠分辨不同葉子的葉形、葉緣和葉脈等外形特徵。</p> <p><b>【情意方面】</b></p> <p>3-1 經由校園植物的觀察學習，能愛護校園的花草樹木，進而關懷周遭環境與自然生態。</p> <p>3-2 能與他人合作，在校園中實地進行觀察植物。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>學生在日常生活常見到各式各樣的植物，也曾在二年級種過豆子，了解豆子的根莖葉構造。</p>					

## 二、教學預定流程與策略：

### (一)預定流程

活動：葉子大不同

1. 請兒童到校園，觀察校園植物的葉片。
2. 仔細觀察不同植物的葉片，並將結果記錄下來。
3. 請兒童說出校園植物的葉片，它們的大小、顏色和形狀等有什麼不同？
4. 請兒童將檢拾來的葉片，依照不同分類標準進行分類，並能說出分類的原則。

### (二)策略

利用簡報介紹、學生觀察葉子做分類並討論。

## 三、學生學習策略或方法：

學生親自操作觀察葉子來進行分類。

## 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答、觀察記錄。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表二 觀察紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/科目	自然與生活科技
回饋教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學、生活
教學單元名稱	植物的身體--植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
公開授課日期	109年9月14日	授課地點	多元教室6		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 老師透過觀察校園的植物，是學生的日常生活經驗，能引起學生動機。		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 透過簡報呈現上課教材內容，能協助學生習得植物葉子生長方式。		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師能提供學生盆栽與各式葉子來進行觀察。		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 教師能在下課前，歸納教學重點，葉子依生長方式分為互生、對生、輪生和叢生等。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師利用講述法進行教學，並透過問思教學法適時提問，引導學生思考。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 學生進行葉子的實際觀察後分類。		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師會稱讚學生的回答，並在教室行間走動，提醒學生注意的地方。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師透過口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答等方式多元評量，來評估學生的學習成果。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 教師檢討學生習作的第7頁答案，並提供正確說明		
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	A-4-3 從學生習作第8頁知道，學生對輪生與叢生會混淆，所以在下一堂準備植物，讓學生觀察車前草與黑板樹。		
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學
授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域	自然與生活科技
教學單元名稱	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
回饋會談日期	109年9月15日	會談地點	多元教室9		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色

1. 教師教學準備充足，讓學生有機會動手做、觀察與分類。
2. 學生學習認真，能認真觀察與討論，會舉手發言。
3. 師生互動良好，教師會在行間走動，對學生提供幫助。

### 二、教與學待調整或精進之處

1. 因為有分組進行教學，建議座位安排分組座比排排座較方便觀察

### 三、授課教師預定專業成長計畫

1. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。
2. 參加校外自然科教學相關研習。

### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 雖然只是簡單的校園常見植物，但是讓學生動手操作與觀察，還是很重要的。
2. 學生分組活動時，能先清楚講解注意事項與說明，可以讓學生更有效學習。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/	自然與生活科
授課教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域/	國語、數學、生
教學單元	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					