

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/ 科目	自然與生活科技
回饋教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學、生活
教學單元名稱	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
觀察前會談 (備課)日期	109年9月11日	會談地點	多元教室9		
<p>一、學習目標：</p> <p>核心素養</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>學習表現</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>學習內容</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>學習目標</p> <p>【認知方面】</p> <p>1-1 能夠觀察校園中的植物。</p> <p>1-2 能夠認識植物的葉子在莖上的不同生長方式。</p> <p>【技能方面】</p> <p>2-1 能夠分辨不同葉子的葉形、葉緣和葉脈等外形特徵。</p> <p>【情意方面】</p> <p>3-1 經由校園植物的觀察學習，能愛護校園的花草樹木，進而關懷周遭環境與自然生態。</p> <p>3-2 能與他人合作，在校園中實地進行觀察植物。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>學生在日常生活常見到各式各樣的植物，也曾在二年級種過豆子，了解豆子的根莖葉構造。</p>					

二、教學預定流程與策略：

(一)預定流程

活動：葉子大不同

1. 請兒童到校園，觀察校園植物的葉片。
2. 仔細觀察不同植物的葉片，並將結果記錄下來。
3. 請兒童說出校園植物的葉片，它們的大小、顏色和形狀等有什麼不同？
4. 請兒童將撿拾來的葉片，依照不同分類標準進行分類，並能說出分類的原則。

(二)策略

利用簡報介紹、學生觀察葉子做分類並討論。

三、學生學習策略或方法：

學生親自操作觀察葉子來進行分類。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答、觀察記錄。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/科目	自然與生活科技
回饋教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學、生活
教學單元名稱	植物的身體--植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
公開授課日期	109年9月14日	授課地點	多元教室6		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 老師透過觀察校園的植物，是學生的日常生活經驗，能引起學生動機。		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 透過簡報呈現上課教材內容，能協助學生習得植物葉子生長方式。		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教師能提供學生盆栽與各式葉子來進行觀察。		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 教師能在下課前，歸納教學重點，葉子依生長方式分為互生、對生、輪生和叢生等。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師利用講述法進行教學，並透過問思教學法適時提問，引導學生思考。		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 學生進行葉子的實際觀察後分類。		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 教師會稱讚學生的回答，並在教室行間走動，提醒學生注意的地方。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師透過口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答等方式多元評量，來評估學生的學習成果。		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 教師檢討學生習作的第7頁答案，並提供正確說明		
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	A-4-3 從學生習作第8頁知道，學生對輪生與叢生會混淆，所以在下一堂準備植物，讓學生觀察車前草與黑板樹。		
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域	國語、數學
授課教師	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域	自然與生活科技
教學單元名稱	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節數	共3節 本次教學為第2節		
回饋會談日期	109年9月15日	會談地點	多元教室9		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師教學準備充足，讓學生有機會動手做、觀察與分類。
2. 學生學習認真，能認真觀察與討論，會舉手發言。
3. 師生互動良好，教師會在行間走動，對學生提供幫助。

二、教與學待調整或精進之處

1. 因為有分組進行教學，建議座位安排分組座比排排座較方便觀察

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。
2. 參加校外自然科教學相關研習。

四、回饋人員的學習與收穫：





1. 雖然只是簡單的校園常見植物，但是讓學生動手操作與觀察，還是很重要的。
2. 學生分組活動時，能先清楚講解注意事項與說明，可以讓學生更有效學習。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	蕭惠姿	任教年級	三年級	任教領域/	自然與生活科
授課教師	蕭惠民	任教年級	一年級	任教領域/	國語、數學、生
教學單元	植物的身體-- 植物的葉子、莖和根	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談	