

授課教師：施麗英 觀課班級：201 觀課科目：國文

授課單元：王藍田忿食雞子(自學篇) 觀課者：江美麗 日期：110年1月6日

公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）



說明：學生板書答案

說明：學生舉手搶答

教學省思(議課)紀錄：

感謝江美麗老師共同討論課程內容



核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	
議題融入	閱讀素養教育	
課程設計	一. 釋題	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>王藍田</u>名稱由來 2. 透過「忿」字意涵辨識，了解本文所要表達的主題 3. 吃雞蛋本是愉悅的享受，<u>王藍田</u>卻吃得急躁憤怒，這怎麼回事?且讓我們從課文中一探究竟吧!
	二. 課文文句講解	逐句講解，協助學生將文言文翻譯成白話文
	三. 透過提問問題，讓學生思考並領略文意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全文綱領(主旨所在)應是什麼? 2. 作者透過哪一種方式呈現<u>王藍田</u>性急的形象? 3. <u>王藍田</u>吃雞蛋的情況真的誇張到令人瞠目結舌，作者能活靈活現，如此生動的表現出來，要歸功於用在主角身上的一連串動詞，你能找出來嗎?請依先後排列出來。(各組派代表上台書寫) 4. <u>王藍田</u>誇張的演出令人噴飯，當時哪一個人物聽了之後也哈哈大笑，並且加以嘲諷? 5. <u>王右軍</u>嘲諷<u>王藍田</u>時提到另一個人來和<u>王藍田</u>相比，這人是誰? 6. <u>王右軍</u>為何提<u>王安期</u>? 7. 看完這個故事，你想要給<u>王藍田</u>什麼建議呢?(六組各推出代表發表答案)
	四. 學習延伸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你能說出與憤怒有關的成語嗎?(各組腦力激盪並發表) 2. 認識從<u>世說新語</u>中產生出來的成語(教師透過故事帶出成語)