

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：康美惠 任教年級：七年級 任教科目：英語  
 單元名稱：Where is the bedroom?  
 觀察者：范郁琪 觀察日期：10/9/25 觀察時間：14:10

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
1. 認識地方介系詞並了解其用法 2. 能用 where 句型問答	◎背景說明： <u>國一新生第二單元</u> ◎先備知識： <u>已上完第2課單字，內容地方及地方介系詞</u> ◎教室情境： ◎座位安排： <u>無分組</u>
教學活動	觀察前會談
講本及問答法	◎會談時間： <u>9/22. 12:10 - 9/22 12:40.</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點： <u>是否大部分學生能用問問題</u>

觀課紀錄		評量			
層面	觀察重點參考	文字敘述	值得推薦	部份達成	未出現
			A	課程設計與教學	
	A-3 精熟任教學科領域知識	充分運用課本教材和自製圖片 教導學生文法並將本課學習重點的介系詞和國小背過的介系詞運用練習課本句型和活句 1. 清楚講出本課要教的文法 - 地方介系詞和 where 句型 2. 給予學生練習課本句型的時間並用口頭問答澄清學生錯誤觀念引導正確用法 3. 不斷提醒學生學習重點	✓		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓		
	A-4 清楚呈現教材內容		✓		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	運用自製圖卡引發學生學習動機。運用問答法讓學生搶答句型文法類。造出正確句子。若學生回答錯誤也用引導的方法引導出正確答案。教學節奏平順不冗長。		✓		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧	教師聲音適中清楚提醒學生在哪一頁筆題並在學生練習時走動給予協助。		✓		
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	學生練習句型時走下去檢視給予幫助讓學生能達成學習成效		✓		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 主動活潑
2. 用問答法和自製圖卡引發學生學習動機
3. 注重個別差異給予協助

二、對改進學生學習所能提供的建議：

讓學生有更多時間可以練習句型。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

讓學生有動力回答問題、運用適合的教材

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生有動機積極回答問題

五、其他建議事項：