

觀察前會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：蕭伊就_ 受評教師(教學者)：陳姿穎_ 觀察前會談日期：109.11.20

教學時間：40分鐘 教學年級：四年級 教學單元：第十課建築界的長頸鹿 教材來源：康軒版第7冊

一、教學目標：

- (一)透過課文內容及圖片欣賞，認識不同國家的建築特色。
- (二)具體說出各國高樓建築的特色。
- (三)結合智慧型白板，介紹說明文格式-總分總，並將文意彙整成比較表格。
- (四)培養專心聆聽他人口語表達。

二、教材內容與教學準備

- (一)師：準備康軒電子書、製作教學PPT，收集圖片。
- (二)學生經驗：對於課文內容已有大致了解。

三、教學活動：

- (一)引起動機：I think 問題提問討論
- (二)形式深究：討論文體及結構重點
 1. 說明文文體結構-總分總
 2. 分說段重點表格整理
 3. 課文心智圖整理
- (三)綜合活動：習寫習作

四、教學評量方式：

小組討論學習單、口語表達能力、專心聆聽、學習參與度

五、本次觀察的工具和焦點：

- (一)觀課紀錄表。
- (二)學生能將課文內容彙整成表格整理。

六、觀察後會談時間和地點：

109年11月26日，下午2點-3點

觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：蕭伊就_受評教師(教學者)：陳姿穎_ 觀察後會談日期：109.11.26

教學時間：40分鐘 教學年級：四年級 教學單元：第十課建築界的長頸鹿 教材來源：康軒版第7冊

一、 教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1.教學者能提醒學生專注聆聽並回答問題。
- 2.教學者能利用表格，引導學生認識說明文的「總分總」文體結構。
- 3.教學者能利用心智圖表格，讓學生熟悉課文內容。
- 4.教學者能適當走動觀看學生討論狀況，並抽籤學生發表討論結果。

二、 教學者未達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1.教學者未事先說明，以至於學生不清楚表格標題意思。

三、 對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

- 1.小組討論時，教學者可先示範，再讓孩子開始討論。
- 2.教學者對於表格內的標題用語，應先解釋，讓孩子明白什麼是「功能」、什麼是「特有景觀」，才不會讓孩子在討論時，抓不到重點。
- 3.教學者可引導學生擷取關鍵名詞或動詞，讓表格內容精簡，學生才不會寫出許多累贅字句。