

2-1 和風做朋友

教案編寫:張秋香

教學目的	透過觀察和體驗風來了的活動，察覺風的推力，可使物體運動起來。讓兒童透過觀察和實作，知道風有強弱，並且比較物體在強風和微風的吹動下，有什麼不同的狀態。藉由實際操作，了解更多產生風的方法。
教材大綱	<ol style="list-style-type: none">1. 小朋友，你知道怎麼讓風車轉得快一點嗎?2. 有誰知道可以怎麼判斷風來了呢?3. 比賽誰的風車轉得快
教學器材	風車、墊板、電風扇、塑膠袋
教學方法	<ol style="list-style-type: none">1. 講授法/影片2. 討論法/影片3. 演示法/紀錄練習4. 觀察發現
教學過程	影片教學討論 → 實地觀察 → 練習與發表
時間安排	影片教學討論與講授(10 分鐘) 實地觀察(15 分鐘) 練習與發表(15 分鐘)
指定作業	學習單