

## 觀察前會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：陳華穗、黃宇萱 受評教師(教學者)：倪秀青 觀察前會談日期：110.04.12  
教學時間：40分鐘 教學年級：一年級 教學單元：3-2 電話好幫手 教材來源：翰林版第2冊

### 一、 教學目標：

- (一)能拍念〈打電話〉的節奏念謠。
- (二)能利用肢體創作動作。
- (三)能利用生活物品為〈打電話〉念謠做伴奏。
- (四)能與他人合作發表〈打電話〉伴奏。

### 二、 教材內容與教學準備

- (一)師：準備鈴鼓、響板、三角鐵……等樂器。
- (二)學生：自製樂器或可發出聲音的生活物品。

### 三、 教學活動：

- (一)引起動機：複習〈打電話〉念謠，並用樂器為其伴奏。
- (二)發展活動：
  - 1. 示範伴奏
  - 2. 分組討論
  - 3. 分組發表
- (三)綜合活動：不同樂器伴奏可讓音樂展現不同效果。

### 四、 教學評量方式：

口語表達能力、專心聆聽、分組成果發表。

### 五、 本次觀察的工具和焦點：

- (一)觀課紀錄表。
- (二)學生學習參與度

### 六、 觀察後會談時間和地點：

110年04月12日，下午4點-5點

## 觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：陳華穗、黃宇萱 受評教師(教學者)：倪秀青 觀察前會談日期：110.04.12

教學時間：40分鐘 教學年級：一年級 教學單元：3-2 電話好幫手 教材來源：翰林版第2冊

### 一、 教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1.教學者能提醒學生專注聆聽並回答問題。
- 2.教學者能利用肢體動作引導學生進入狀況。
- 3.教學者給學生適時回饋。
- 5.教學者能適當走動觀看學生討論狀況，並給予建議。

### 二、 教學者未達成觀察指標(焦點)的教學表現：

- 1.學生分組討論模式尚在建立中，仍有部分學生還未能投入討論。

### 三、 對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

- 1.小組討論時，教學者可先示範，再讓孩子開始討論。