

## 公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	數學	教學班級	國 2C 組
教學科目	數學	教學單元	多項式加減法
教課教師	程言智	觀課教師	葉姵伶
實施方式			
共同備課	109 年 9 月 11 日 星期五		
觀課前會談日期	109 年 9 月 14 日 星期一		
觀課日期 (公開授課)	109 年 9 月 15 日 星期二		
觀課後議課日期	109 年 9 月 16 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林版第三冊數學課本。</li> <li>2. 翰林版第一章多項式加減法學習單。</li> <li>3. 自製字卡。</li> </ol>
<b>班級概述</b>	國二學生三人, 其中兩人是學習障礙學生, 另一人是疑似學生。
<b>教學重點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識多項式。</li> <li>2. 學生可以了解並使用多項式加減法的運算方法。</li> </ol>
<b>教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直接教學法。</li> <li>2. 分組合作學習。</li> <li>3. 學生實作。</li> <li>4. 學生發表及綜合活動。</li> </ol>
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多項式及相關名詞並可簡單說明。</li> <li>2. 熟練簡單多項式加減法的基本運算方法並能進行演算。</li> <li>3. 學生可以上台分享演算結果。</li> </ol>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	數二C	觀察時間	109年9月15日第5節
教學科目	國二數學	教學單元	多項式加減法
教課教師	程言智	觀課教師	葉媿伶

評鑑程度說明							
(5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					利用字卡輔助教學 學生願意嘗試回答 問題
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				透過增強彙統, 提升學生學習動機 給予正向的回應
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				遇到不會的題目 會主動請教老師 認真完成學習單
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				能完成學習單 能將錯誤的題目 訂正成正確
2. 學生有學習困難		✓					
3. 學生的思考程度深化		✓					
4. 學生樂於學習		✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 以顯眼字卡呈現，學生清楚明瞭主題並有強化的效果。
2. 重要概念屬性細節，以不同顏色的字體呈現，聚焦學習重點。
3. 老師講述完一段落之後，立即給予學生獨立練習機會，老師再進行巡視給予學生個別指導，結果學生本堂課都能完成老師的教學目標並能上台書寫正確的答案。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. 全班學生都能專注學習，氣氛良好。
2. 老師有技巧的引導學生發言踴躍。
3. 透過增強系統提升學生學習動機。
4. 老師能適時獎勵表現積極的學生。
5. 在老師有技巧的引導下，全部學生都能完成學習單的練習，並達成本單元學習目標。

#### 建議

可能因為是下午第五節課，教室感覺有些悶熱，建議可以增加電扇數量。

#### 反思

1. 在透過與其他夥伴的共同備課後，進行觀課與觀課前會議，最後再進行共同議課的完整過程中，徹底的檢視自己的教學，並學習到許多教學的心得。
2. 根據這次教學觀察結果，全班學生都能專注學習，氣氛良好。最滿意的是學生本堂課都能完成老師的教學目標並且全部學生都能上台書寫出完整而且是正確的答案，很感謝各位夥伴給我的寶貴意見，未來將不斷的進修與精進自己的教學技巧。