

彰化縣立溪湖國中教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：嚴麗雯	任教班級： 2 年 3 班
學 科：數學	單元名稱：因式分解法解一元二次方程式
共備教師：王義明	共備時間：109年12月01日
觀課教師：王義明	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第 2 節	
上課日期： 109 年 12 月 08 日	上課節次：第 3 節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p style="padding-left: 2em;">南一版第三冊數學課本、習作、光碟、講義等相關資料</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p style="padding-left: 2em;">數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於生活中。</p> <p style="padding-left: 2em;">A-8-6 能發現一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。</p> <p style="padding-left: 2em;">a-IV-6 能理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求解及驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 已理解一元二次方程式</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 已理解因式分解</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p style="padding-left: 2em;">203為普通班，班級氣氛活潑，踴躍發言</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 由老師講述課本內容</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 由老師提問，學生舉手搶答</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 課間及課後練習例題及習作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p style="padding-left: 2em;">1. 口頭提問</p> <p style="padding-left: 2em;">2. 課後作業</p> <p style="padding-left: 2em;">3. 隨堂測驗</p>	

共備與說課與會教師簽名：嚴麗雯 王義明

彰化縣立溪湖國中教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 3 班	觀察時間	109 年 12 月 08 日 第 3 節
教學領域	數學	教學單元	因式分解法解一元二次方程式
教學者	嚴麗雯	觀察者	王義明
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				√	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			√		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
			5-2 適時增強學生的良好表現		√		
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√	
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

本次觀課焦點：

授課教師簽名：嚴麗雯

觀課教師簽名：王義明

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：嚴麗雯

任教年級：2年級 任教科目：數學 自評日期：109年12月11日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)口條清晰
- (2)肢體動作表情豐富，能適時引起學生專注力
- (3)提供學生多方面練習，以增進其熟練度

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生沒有求知上進之慾望
- (2) 12年國教教改令人無法適從
- (3) 家長無法配合共同督促學生學習

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參與本校教師專業學習社群
- (2) 參加校內外相關研習
- (3) 參加線上研習

授課教師簽名： 嚴麗雯

觀課教師簽名：王義明