

# 觀察前會談記錄表

教師姓名：柯俊吉

任教年級：八年級

教學單元：新式健康操

觀課人員：張元鴻老師

觀課日期：109年9月23日(三)

觀察前會談日期：109年9月15日(二)

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第4節。

觀課時間：第六節 14:15 至 15:00

觀察前會談時間：第二節 09:20 至 10:05

## 教材內容：

- 一、新式健康操根據國中生身體發展能力，以身體大肌肉群活動為主，搭配律動音樂，展現身體各項基本能力，培養運動習慣，保持良好體適能。
- 二、新式健康操內容：  
前奏 2 X 8 拍
  - 1、暖身運動 4X8 拍 X6 項
  - 2、主要運動 8X8 拍 X4 項間奏 2X 8 拍
  - 3、緩和運動 (2X8 拍 X4 項) X2 組

## 教學目標：

- 一、瞭解新式健康操的學習意義。
- 二、熟練新式健康操的動作內容。
- 三、透過活潑有趣的有氧運動方式，培養學生運動的興趣，提升學生體適能，並增強體魄。
- 四、依暖身、主要、緩和運動的次序與漸進之原則，配合音樂節奏訓練學生肢體協調與節奏能力。
- 五、透過運動會班級健康操比賽方式，培養學生班級團隊合作學習精神。

學生經驗：一年級階段已學會國民健康操。

## 教學活動：

- 一、複習暖身運動動作內容。
- 二、講解並示範「主要運動」動作三及動作四，並依 1.分解動作 2.連續動作 3.分組練習 4.驗收動作 流程完成教學。

## 教學評量方式：

- 一、分組練習進行時，針對各組練習狀況進行反饋與提問。
- 二、各組依序至班級前呈現練習成果，並立即分享各組優缺點。

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、工具：班級學習表現紀錄表。
- 二、焦點：各組學習方式(領導式、合作式…)、各組學習成效、動作的正確性。

回饋會談時間和地點：

109年9月24日 12:40 於體育組辦公室

## 觀察後會談記錄表

教師姓名：柯俊吉

任教年級：八年級

教學單元：新式健康操

觀課人員：張元鴻

觀課日期：109年9月23日(三)

觀察後會談日期：109年9月24日(四)

任教科目：體育

教學節次：共6節，本次教學為第3節。

觀課時間：14:15 至 15:00

觀察後會談時間：12:40 至 13:10

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明新式健康操動作內容及要領。
- (二)能主動關心與引導學習弱勢同學。
- (三)能積極示範動作，並保持耐心進行教學。
- (四)能妥善利用分組進行團隊合作學習。
- (五)能自編口訣讓學生易於記住動作順序。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.引起動機部分可再加強，學生學習積極度稍弱。
- 2.課程緊湊，未給予學生喝水喘息時間。

三、對教學者之具體成長建議：

建議多瞭解與掌握班級特性，長期經營與建立師生情感互信，可再提昇教學成效。