

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

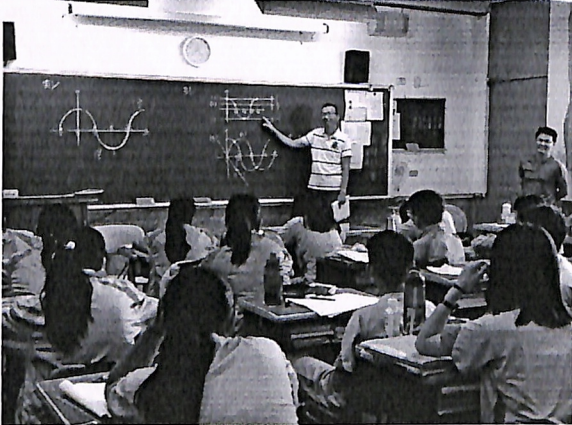
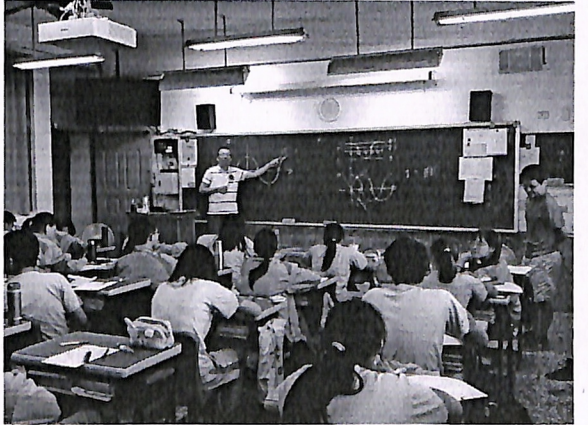
1. 能適時引入學生高一下的先備知識，三角比、特殊角的三角函數值、廣義角…等概念，讓學生能由簡而繁、清楚有條理的學習。
2. 使用不同顏色的粉筆來板書，讓學生能具體的從多角度、多面向觀察學習。
3. 本次預定之課程順利教完，且時間控制得宜。

觀課教師簽名：

林大鈞

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109.09.17	四	3	503	數學	單元2 三角函數的圖形
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>林大鈞</u> 老師				
授課照片					
	109.09.17(四) 503 教室			108.09.17(四) 503 教室	
教學者 心得分享	1. 本次教學對象為社會組學生，盡可能將解題過程與步驟淺顯、詳細與完整，讓學生更容易上手了解，期望透過較多次的重複演練，達成學習的效果。 2. 本次教學上課時間有限，即便均為社會組學生，程度仍然參差不齊，如何兼顧不同程度學生的需求，在教學過程中仍要多留意。 3. 教學過程中或課後仍需要再設計或提供程度落後的學生補救教材或補救教學。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：劉宗富