

# 109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：賴昱璇 任教年級：七 任教科目：數學

單元名稱：2-1 直角坐標平面

觀察者：林依玟 觀察日期：2021/03/17 觀察時間：13:15

## 觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 理解可用數對表示平面上的位置 2. 理解座標平面的相關名詞 3. 理解如何在坐標平面上描出已知數對的對應點 4. 理解如何表示在坐標平面上某一點的坐標	◎背景說明：701 學生 ◎先備知識：於七上已學過數線 ◎教室情境：講述教學 分組討論競賽 ◎座位安排：原位 需要時離開座位討論
教學活動	觀察前會談
字謎猜猜猜	◎會談時間：3.16 14:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：課程內容

## 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>		✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>				✓	
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點			✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>			√		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			√		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。				√	
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			√		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			√		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			√		
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>			√		
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			√		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>			√		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		√			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		√			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			√		

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

- (1) 能正確掌握課程的內容與相關性，結合生活中的例子與學生的先備知識，並配合相關課程活動與小組合作學習的過程，讓學生學習上能有動機學習，增加對概念的理解。且能在小組討論中學習互相溝通指導討論，互相包容。
- (2) 教學過程中，清楚說明學習目標，並提供足夠的實作與練習，隨時關注學生的學習狀況，根據學習狀況調整教學步調。
- (3) 能適時檢視學習情形，對於學生的問題，耐心提供協助。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

- (1) 教學過程中，有時教學節奏過快，學生來不及吸收。或者討論時間過長，造成進度的壓力。對於時間的掌握與分配是需要多加改進的。
- (3) 板書書寫方面也需更加強，應將口頭解釋與說明寫得更加仔細清楚。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- (1) 課堂中可適時提供一些活動幫助學生引起動機與思考

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

學生討論狀況與活動

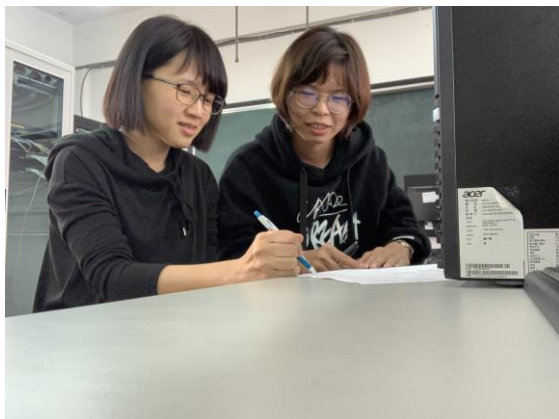
### 五、其他建議事項：

無

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



討論直角坐標

教學前會議



最後進行統整

公開授課



介紹坐標

觀察後會談



檢討與改進