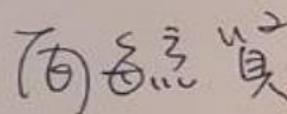


綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 對於教材有先行深入了解，熟悉授課內容，能找出適合學生的程度與使用學生感興趣的內容來授課，快速吸引出學生學習動機及興趣。
2. 能用圖式來具體化點與圓及直線與圓之間的關係，利用圖形加深並協助學生理解而非只靠記憶背誦來了解之間關係，印象較深刻且容易學習記憶，效果較佳。
3. 課堂秩序掌握良好，學生能專心上課融入課程，互動良好。
4. 大部分學生能專心上課，就算數學程度不佳學生在這單元亦能學習，能跟上教學進度。

課教師簽名：



彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109年10月19日	一	4	308	數學	點、直線、圓之間的關係
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：簡毓賢				
授課照片					
教學者心得分享	1、能用圖式來具體化點與圓及直線與圓之間的關係,利用圖形加深並協助學生理解而非只靠記憶背誦來了解之間關係,學生印象較深刻且容易學習記憶,效果較佳。 2、本單元一開始計算較少,就算程度較差學生若能認真學習,亦能學得好。 3、部分學生早已放棄數學,對於簡單單元亦沒有學習意願,相當可惜。對於沒有學習意願學生缺乏學習動機與刺激,無力提升學習意願。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 陳培振