

彰化縣國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組「教師教學省思心得紀錄」

單元名稱	Hanlin Book IV Unit6 We Can Watch the Sun Go Down	教學日期	109. 5/8 第三節
活動名稱	L6 Reading	教學者與學校	花壇國中 黃子珊
參加研習日期		研習主題	
<p>在本單元教學中，我運用哪些研習中所學的新知或教學策略，來達成預定的教學目標：</p> <p>以分組任務完成課文填空，經由討論寫出與課文相關的句子，仿造課文形式寫下自己的一次遊記。</p>		<p>我預定達成的教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用感官動詞描述感官經驗。 2. 能認識與大自然相關的詞彙。 3. 能應用本篇短文的句型，回憶並描述自己的某次的旅遊見聞。 	
教學內容(流程簡述)		學生反應	
<p>【準備活動】</p> <p>單字練習</p> <p>以遊戲方式抽問學生本課 reading 單字</p> <p>【發展活動】</p> <p>詢問學生有無旅遊經驗，發下學習單，播放本課課文音檔</p> <p>實施方式:分組任務</p> <p>A 程度學生-完成填空寫出句子</p> <p>B 程度學生- 完成填空</p> <p>C 程度學生-學習單排出遊記的動作發生順序</p> <p>【總結活動】</p> <p>A 程度學生-依提示的問題完成 reading 的仿寫</p> <p>B 程度學生-依提示的問題完成 reading 的仿寫</p> <p>C 程度學生- 找出並寫下含有本課句型的句子</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.能積極拚出本課單字 2.仔細聆聽，完成任務分組 3.聽說解說並作筆記 4. 依造提示完成學習單 	
<p>教學者省思（下次教學我會修正哪些部分，期許自己教得更好？）</p> <p>這次的教學，時間與教學流程與教案預定的內容吻合，但是因為教學設備(電視棒)的信號有延誤現象，導致課文的影像播放卡卡，學生未能完整看完課文解析，所以在課堂上跟學生宣布，會將影片鏈結貼在 google classroom 的班級群組中，讓學生回家之後可以完整欣賞課文與延伸的影片，之後應反覆確認教學設備再進行教學。</p>			

教學照片(2張並附上簡單說明)



說明:學生討論完後，上台寫下答案



說明:老師透過影片呈現課文，加深學生的印象