

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	張雲卿	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
回饋教師	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元名稱	新的一年	教學節數	共 17 節 本次教學為第 9 節		
觀察前會談 (備課)日期	109 年 11 月 26 日	會談地點	105 教室		
<p>一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出迎接新年的準備與參與教室布置的討論。 2. 會製作布置教室的年節飾品。 3. 能與同學分工合作布置教室 					
<p>二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺新的一年即將到來。 2. 能說出過年的習俗。 3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞”年的故事”影片。 2. 製作紙鞭炮 <ol style="list-style-type: none"> (1)彩繪春聯。 (2)將色紙捲成圓筒狀,並貼上金色膠帶。 (3)將紙鞭炮黏貼於春聯上。 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 實作:美勞繪畫與製作 3. 操作與發表 					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式)：</p> <p>口說：說出新年習俗與春聯的由來。</p> <p>操作：能完成紙鞭炮。</p>					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	張雲卿	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活	
回饋教師	陳惠娟	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活	
教學單元名稱	新的一年	教學節次		共17節 本次教學為第9節		
公開授課 日期	109年12月18日	授課地點		106教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(可包含教師 教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之 情形)			評量(請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 學生做出春聯與紙鞭炮，更加感受年節氣氛。 2. 黏貼紙捲，需注意膠水的使用量。 3. 先完成作品的學生會幫忙其他同學。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 看”年的故事”與紙鞭炮影片，了解年的由來。 2. 運用美勞製作紙鞭炮。 3. 老師在教室走動，適時指導學生完成紙鞭炮製作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 由孩子的表達，說出年節的由來與紙鞭炮製作方法。 2. 能方便操作紙偶，沒有手或身體影子的干擾。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	張雲卿	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	新的一年	教學節次	共 17 節 本次教學為第 9 節		
回饋會談日期	109 年 12 月 24 日	會談地點	105 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 紙鞭炮製作的說明簡單、清楚。
2. 適時提醒學生細節，並走動巡、協助學生製作紙鞭炮。
3. 對於學生的問題與反應，能立即給予回饋與鼓勵。
4. 能掌握提問重點，讓學生發言，進而了解學習目標。

一、教與學待調整或精進之處

將色紙捲成圓筒狀並黏貼時，少數學生膠水使用量過多，需要教師示範、提醒與協助。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓學生全程參與活動並完成作品。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

注意教學流程，掌握學生基本能力，讓活動順暢，並且不會影響秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活領域/生活
授課教師	張雲卿	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活領域/生活
教學單元	新的一年	教學節次	共 17 節 本次教學為第 9 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					