

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：109年9月23日 11:20 - 12:00 教學年級：2年級 教學地點：2忠教室

教學單元：5 senses 教材來源：自編

教學者：雅慧 觀察者(共備者)：凱琳

觀察前(共同備課)會談時間：109年9月22日 10:00

1. 教學目標：

從 body parts 延伸到 5 個感官的認識

學生：1. 能樂於參與活動

2. 能說出身體部位

3. 能跟讀繪本

2. 學生經驗：

學習身體部位的英文

3. 教學活動：

甲、引起動機：

i. review head, shoulders, knees and toes.

ii. Review Ms. You 瘦身操

2. 教學活動：

i. What are the 5 senses?

ii. TPR (5 senses)

iii. Taking a walk around the school!

iv. Getepic books.

3. 綜合活動：

5 senses worksheet

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西
 教師姓名：游雅慧 任教年級：二 任教科目：
 課程名稱：5 senses 課程內容：
 觀察日期：9/23 觀察時間：11:20 至 12:00 觀察者：游雅慧 林

觀察檢核 重點	檢核標準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				使用線上教材 (Getepic)
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				小朋友都能明白老師指示
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學	✓				

生					
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能	✓				
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助	✓				
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				

給教學者的讚美：

老師的教學流程非常順暢且有系統，從課堂開始時的引起動機(歌曲及暖身活動)，至進入教學主題(5 senses)，最後讓孩子走進校園、使用五感觀察，再以學習單統整輕輕帶課內容，課程安排十分完善！

觀察者的心得或建議：

孩子樂於回答及積極參與課間活動，老師也能顧及學習動機較弱、較容易分心的小朋友(點名)。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：推慧 任教班級：二 任教科目及單元：5 senses

觀察者：楷琳

一、教學者教學優點與特色

老師的課堂令人印象最深的為，孩子不需透過額外的外在加分機制，便樂於回答問題及參與課程，顯示課堂的安排完善，且能引起孩子的學習動機，小朋友能主動且樂於學習。

二、教學者教學待調整或改變之處

三、對教學者之具體成長建議