

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	一年 7 班	公開授課教師	蔡嘉衛 老師		
公開授課科目	英語文	公開授課日期	9 月 22 日	公開授課時間	10:15
授課單元名稱	Lesson 1 Who's This Young Man?				
觀課教師	黃正杰 老師				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1 學生能使用「I/You/He/She/It + be 動詞」直述句，說明人物關係。 2 學生能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 3 學生能介紹家庭成員的關係與其職業。 4 學生能口語練習課文對話。 5 能透過小組活動培養與他人合作互動並極積極參與課堂活動。	1 學生在課堂上的參與度。 2. 教師能注意到學生的差異性並給予正向引導及鼓勵。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 英文聽力練習 2. 英文課文對話練習 3. 複習單字、文法	1. 學生努力完成英文聽力學習單並貼在課本上 2. 學生分組練習對話,老師巡迴提供意見	1. 學生一步一步完成學習單 2. 對話練習都能盡量不看課本來練習。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見	
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到		
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語速適中，板書清楚易懂。	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		先由單字、句型、文法，階段性的解說，讓學生對課文內容更容易理解。
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	■	□	□	□	□	1. 運用多媒體練習對話與聽力，非常有幫助。 2. 教學過程事實舉例說明文法，更容易懂。 3. 時時巡視學生，適時給予學生協助
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	
		■	□	□	□	□	

### 我的學習或回饋

1. 語速適當，有助學生吸收理解。
2. 從教過的單字、文法，進行延伸的聽力、對話練習與例句補充說明，深入淺出，有助吸收。

### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。